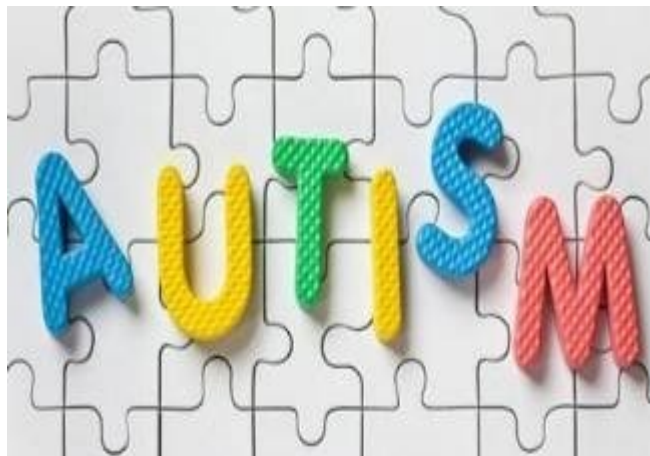


На сегодняшний день аутизм можно назвать одним из самых «странных» психических расстройств в детском возрасте, потому что до сих пор неизвестно, что является причиной его возникновения и, что именно нарушается у такого ребенка.

Коррекционная работа детей с аутизмом должна в обязательном порядке носить комплексный характер, в отдельности взятая медикаментозная, психологическая, логопедическая помощь, как правило, не приводит к стойким положительным изменениям. Для каждого аутичного ребенка необходим индивидуальный подход по подбору, как фармакологических препаратов, так и основных психолого-педагогических стратегий.

Важным фактором лечебного и реабилитационного процесса является степень участия родителей и эффективность взаимодействия специалистов с ближайшим окружением ребенка (членами семьи). Семейное консультирование и семейная психотерапия являются неотъемлемой составляющей при оказании помощи таким детям. Внимательное и терпеливое отношение со стороны родителей - это всегда лучшее лекарство для маленького человека!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждений детский сад «Теремок»



Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

г. Губкинский 2017 год

ЯНАО, г.Губкинский
МАДОУ детский сад «Теремок»,
мкр.7, д.11.
Телефон(834936) 5-36-95



2 апреля

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Аутизм - это пожизненное нарушение развития, которое влияет на общение и отношения с другими людьми, а также на восприятие и понимание окружающего мира.

Ежегодно **2 апреля** весь цивилизованный мир празднует День распространения информации об аутизме.

Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН, в **2008 году** она вынесла резолюцию, выражающую крайнюю обеспокоенность увеличением численности детей с аутизмом.

Цель этой даты - подчеркнуть необходимость помогать людям, страдающим неизлечимым заболеванием, и повышать уровень их жизни.

Аутизм - это нарушение развития нервной системы, которое проявляется в течение первых трех лет жизни. Это заболевание диагностируется при наличии трех симптомов: недостатка социальных взаимодействий, нарушенной взаимной коммуникации, ограниченности интересов и повторяющегося репертуара поведения. У мальчиков он встречается в 3-4 раза чаще, чем у девочек. До 7 лет у таких детей уже четко заметно отставание в физическом развитии, они маленького роста и часто не имеют предпочтения в использовании той или иной конечности, как доминантной, то есть не определяется ни леворукость, ни праворукость, ни даже амбидекстрия (когда обе руки «правые») - дети обеими руками владеют гораздо хуже сверстников.

С раннего детства они не выявляют интереса к звуку человеческого голоса, не смотрят в глаза, избегая прямого взгляда, не просятся на руки, не ходят за родителями «хвостиком». Мало того, дети с аутизмом не боятся оставаться

одни в комнате, квартире, магазине и не стесняются при встрече с малознакомыми людьми. Для таких больных просто нет различий между мамой и чужой тетей, для них все чужие. У таких детей отмечаются выраженные трудности во взаимодействии с другими людьми и с окружающим миром в целом. У них нарушены эмоциональные связи даже с самыми близкими людьми.

При аутизме часто нарушено развитие речи - одни дети с аутизмом могут вообще не пользоваться речью, а другие выдают развернутые взрослые монологи, цитируют фразы из книжек и мультфильмов. Больные дети дают знать о своих желаниях с помощью крика, плача или активной жестикуляции. Если аутичный ребенок и владеет фразовой речью, в ней, как правило, отсутствует местоимение «Я». Понятие «Я» чуждо этим детям. Они говорят о себе во 2-м или в 3-м лице, как делают это окружающие по отношению к ним.

Речь аутистов обычно монотонная, лишена эмоций, фразы чаще всего оборваны. Аутизму не всегда сопутствует снижение интеллекта. Практический (не связанный с речью) интеллект может даже превышать возрастную норму. Аутичные дети часто успешно работают с головоломками, кубиками, мозаиками, и эту склонность необходимо использовать для налаживания контактов с ними.

Аутисты могут быть парциально одаренными и проявлять успешность в отдельных областях: обладать абсолютным музыкальным слухом, отлично играть в шахматы, рисовать, решать сложные математические задачи, но в то же время, они могут не иметь простейших бытовых и социальных навыков (не способны сходить в магазин или завязать шнурки).

Дети, страдающие аутизмом чрезвычайно вспыльчивы и агрессивны. Реакция аутичного ребенка может возникнуть на новую одежду, новую мамой, на перестановку мебели,

на присутствие незнакомого человека, на звук телевизора, на незнакомую мелодию, гул пылесоса. Сходные реакции на какой-то запрет постоянны, дети не учатся владеть собой и не привыкают к травмирующему фактору.

Весь их внутренний мир зажат в жесткие рамки, выход за которые проявляется - боязнью всего нового. Вообще, аутичных детей испугать можно очень просто и надолго, с формированием у них самых разных фобий, например, сенсорных (боязнь бытовых электроприборов, издающие резкие звуки, особенно жужжащие), темноты или яркого света, закрытых дверей и т.д.

Если уж такой ребенок смог как-то влиться в этот мир, то он будет оберегать привычный для него уклад жизни. Не потому что он упрям, а потому, что любые, даже незначительные изменения, подобны кошмару. Аутизм сегодня неизлечимое заболевание. Как оно передается через поколения, неизвестно, потому что брак или хоть какие-то близкие отношения у аутичных людей потенциально невозможны. Современные классификации рассматривают аутизм, как общее «первазивное» (всеохватывающее, всепроникающее) нарушение развития. Это подчеркивает тот факт, что при аутизме страдает не какая-то одна функция или небольшое количество функций, а психика в целом.

По оценкам экспертов различным формам аутизма подвержено до 1% населения. Частота аутизма не зависит от географического, расового, национального факторов, от интеллектуального и социального статуса родителей и многих других моментов. Расстройства аутистического спектра - быстро распространяющиеся заболевания во всех странах мира в последнее десятилетие. Все это подчеркивает не локальный, а общечеловеческий характер этого расстройства.