

“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

В.А. Сухомлинский.

Паспорт проекта

Название проекта: *«Твори добро»*

Координаторы проекта: Доможирова Ю.А., Кашаева Г.М., Валиуллина А.Н., Самойлик А.С., Муратшина Р.Х., Хакимова Н. Ф., Хабибуллина З.Н., Невоструева У.Н., Эбубекирова Н.М., Шаймарданова З.М., Политыко М.Д., Ленда О.В., Налимова Н.М., Хрипта М.И.

Участники проекта: дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, родители.

Пояснительная записка:

Решая задачи воспитания, необходимо опереться на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества.

Нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и конкретного общества. С течением времени ребенок постепенно овладевает принятыми в обществе людей нормами и правилами поведения и взаимоотношений. Результатом нравственного воспитания у дошкольников являются появление и утверждение в личности определенного набора нравственных качеств, сформированность этических норм поведения. И чем прочнее сформированы эти качества, чем меньше отклонений от принятых в обществе моральных устоев наблюдается у личности, тем выше оценка его нравственности со стороны окружающих. Весенняя Неделя Добра – ежегодная акция, проходящая более чем в 140 странах мира. В России она проводится с 1997 года в третью-четвертую неделю апреля. В МАДОУ «Теремок» Весенняя неделя добра является традиционным мероприятием, в рамках которого реализуется социально-педагогический проект «Твори добро», включающий различные акции, конкурсы, коллективные творческие дела, уроки доброты и «добрые дела» детей.

Актуальность проекта очевидна: обучающиеся проявляют чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, у них формируется чувство ответственности за окружающий мир, также привлекается внимание дошкольников к таким позитивным проявлениям личности как улыбка, доброта, помощь, забота, труд и др.

Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие **задачи**:

- ✓ Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
- ✓ Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
- ✓ Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- ✓ Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
- ✓ Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- ✓ Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- ✓ Закреплять знаний правил вежливого общения.
- ✓ Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- ✓ Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- ✓ Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Сроки реализации проекта:

С 21 по 25 апреля 2014 года

Этапы реализации проекта:

Первый этап	Целеполагание Изучение литературы, подбор методов для реализации проекта.
Второй этап	Разработка проекта (подготовительный). 1. Довести до участников важность данной темы. 2. Наметить план действия. 3. Обсудить план проекта с педагогическим коллективом. 4. Информировать родителей (законных представителей) с планом “Недели Добра”. 5. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта). Подбор методической литературы
Третий этап	Основной. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта
Четвертый этап	Итоговый.

	Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.
--	--

Коллектив педагогов в реализации проекта руководствовался следующими **принципами** в педагогической деятельности:

1. **Первый** – любить ребенка, т.к. без этого невозможно воспитать гуманную душу человека и только любовь облегчает воспитание. Она единственная добрая сила, стимулирует его взросление, доброе отношение к окружающим.
2. **Второй** – очеловечить среду, в которой живет ребенок, т.е. обеспечить душевный комфорт и равновесие.

Продукт проекта: мультимедийная презентация.

Предполагаемые результаты:

1. Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Активное участие родителей в реализации проекта в результате, которого происходит преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию.
3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре.

План – программа проекта

ПОНЕДЕЛЬНИК , 21 апреля			
<i>Группа</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>ОД в РМ</i>	<i>Ответственные</i>
1 младшая	НОД «Улыбнись, и друг с другом подружись»	Проведение ситуативной игры «Помощь Бельчонку»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог - психолог
2 младшая	НОД «От улыбки станет всем светлей»;		
Средняя	Беседа «Что такое добро?»	Разучивание мирилок	
Старшая	НОД «Твори добрые дела»	Разучивание: - пословиц о добре, - песен о дружбе	
Подготовительная	НОД «В мире много добрых дел»		
ВТОРНИК, 22 апреля			
1 младшая	Акция «Подари улыбку» (изготовление аппликации «Улыбка»)	Этюд «Улыбка»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, инструктор по
2 младшая	Акция «Подари улыбку» (изготовление аппликации		

	«Улыбка»)		физической культуре
Средняя	НОД «Привычное слово «Здравствуй»	Игра «Добрые слова», «Сосед слева, сосед справа»	
Старшая	Экскурсия в детскую библиотеку	Разучивание: - пословиц о добре, - песен о дружбе	
Подготовительная	Акция «Сделай мир прекрасней»		
СРЕДА, 23 апреля			
1 младшая	Игровая деятельность «Куручка – хохлатка»	Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, инструктор по физической культуре
2 младшая	Акция «Покорми птичек»		
Средняя	Экскурсия в детскую библиотеку	Чтение произведения В. Маяковского “Что такое хорошо, что такое плохо	
Старшая	Тренинг «Поделись своей добротой»	Игра «Мы веселые ребята»	
Подготовительная			
ЧЕТВЕРГ, 24 апреля			
1 младшая	Музыкальная игра «Добрый мишка, поиграй со мной»	Проведение ситуативной игры: «Машина»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель,

	Приглашение родителей, дети которых не посещают детский сад		педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель - логопед
2 младшая	Логоритмика «Добрые ладошки»		
Средняя	Знакомство с творчеством Шаинского	Чтение произведений Е. Благининой «Подарок», «Как светлячок друга искал».	
Старшая	Спортивное развлечение «Детское сердце открыто для дружбы»	Чтение произведений В. Осеевой «Рыжий кот», «Добрые слова»,	
Подготовительная			
ПЯТНИЦА, 25 апреля			
1 младшая	Театрализованное представление русской народной сказки «Заюшкина избушка», организованное детьми старшей группы	Флешмоб «Сделай мир добрее» Исследовательско – поисковая деятельность «Где прячется воздух?», подготовленное УДГУ, для детей подготовительной группы	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, представители УДГУ
2 младшая			
Средняя			
Старшая			
Подготовительная			

План – схема реализации проекта

<i>Этапы реализации</i>	<i>Задачи взаимодействия</i>		
	<i>Ребенок - педагог</i>	<i>Ребенок - сообщество</i>	<i>Ребенок - родитель</i>
1	Создание в группах необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми	Посещение детской библиотеки. Приглашение родителей, дети которых не посещают детский сад. Представление УДГУ исследовательско – поисковой деятельности «Где прячется воздух»	Привлечение родителей к участию в акции «Весенняя неделя добра»
2	Проведение акции «Подари улыбку», «Покорми птичек», «Сделай мир прекрасней»; Театрализованное представление русской народной сказки «Заюшкина избушка»; Тренинг «Поделись своей добротой»; Экскурсия в детскую библиотеку; Спортивное развлечение «Детское сердце открыто для дружбы»; Исследовательско – поисковая деятельность «Где прячется воздух»; Гостиная для детей и родителей «Как вести себя в детском саду» Флешмоб «Сделай мир добрее»		
3	Анализ и документальное оформление результатов. Создание презентация проекта «Твори добро»		
4	Представление мультимедийной презентации Размещение презентации проекта на сайте МАДОУ «Теремок»		