

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25 декабря 2013 г.

№ 1132-П

г. Салехард

Об утверждении государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2016 годы»

В целях реализации на территории Ямало-Ненецкого автономного округа государственной политики в области образования Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2016 годы» (далее – Государственная программа).

2. Рекомендовать главам (главам местных администраций) муниципальных образований в Ямало-Ненецком автономном округе содействовать эффективной реализации мероприятий Государственной программы и достижению оптимальных значений показателей и индикаторов Государственной программы.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа Бучкову Т.В.

Губернатор
Ямало-Ненецкого автономного округа

Д.Н. Кобылкин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 25 декабря 2013 года № 1132-П

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Развитие образования на 2014 – 2016 годы»

ПАСПОРТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель Государственной программы	департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа
Соисполнители Государственной программы	департамент строительства и жилищной политики Ямало-Ненецкого автономного округа
Цель Государственной программы	обеспечение развития образовательного потенциала населения и совершенствование системы образования в соответствии с социальным спросом граждан, общества и рынка труда на качественное образование
Задачи Государственной программы	1) предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования; 2) формирование государственных механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности; 3) обеспечение реализации социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций; 4) формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики Ямало-Ненецкого автономного округа; 5) обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием; 6) финансовое, организационно-методическое, информационное обеспечение реализации Государственной программы
Сроки реализации Государственной программы	2014 – 2016 годы

Показатели Государственной программы	<p>1) отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе (указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597);</p> <p>2) отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в автономном округе (указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597);</p> <p>3) отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе (указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597);</p> <p>4) отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ,) (в расчёте на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ (постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 апреля 2013 года № 254-П);</p> <p>5) доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1168);</p> <p>б) доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полностью и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных</p>
Программно-целевые инструменты Государственной программы	отсутствуют
Подпрограммы	<p>1. Функционирование дошкольного, общего, профессионального и дополнительного профессионального образования.</p> <p>2. Функционирование открытой системы оценки</p>

	<p>качества образования.</p> <p>3. Обеспечение мер социальной поддержки в сфере образования.</p> <p>4. Модернизация системы образования.</p> <p>5. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа.</p> <p>6. Обеспечение реализации Государственной программы.</p>	
Ресурсное обеспечение Государственной программы (тыс. рублей)		
Общий объём финансирования 60 822045,0 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета 65 920,0 тыс. рублей	объём финансирования Государственной программы, утверждённый законом об окружном бюджете /планируемый к утверждению (тыс. рублей)	дополнительная потребность в средствах окружного бюджета (тыс. рублей)
2014 год	19 970 965,0	
справочно: средства, планируемые из федерального бюджета	20 058,0	
2015 год	19 934 622,0	
справочно: средства, планируемые из федерального бюджета	22 518,0	
2016 год	20 916 458,0	
справочно: средства, планируемые из федерального бюджета	23 344,0	
в том числе объём капитальных вложений составляет 1931248 тыс. рублей, в том числе по годам		
2014 год	335 000,0	
2015 год	660 892,0	
2016 год	935 356,0	
Ожидаемые результаты реализации Государственной программы	<p>реализация Государственной программы позволит к 2016 году достичь следующих конечных результатов:</p> <p>1) отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в</p>	

	<p>автономном округе составит 100%;</p> <p>2) отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в автономном округе составит 100 %;</p> <p>3) отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе составит 89%;</p> <p>4) отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ составит 1,63%;</p> <p>5) доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составит 85%;</p> <p>б) доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полностью и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных составит 85%</p>
--	--

I. Характеристика текущего состояния системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Приоритеты политики в сфере образования, направленные на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи, развитие образовательного потенциала населения Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ) и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития региона переводят образование из обеспечивающей сферы в область управления развитием, что подтверждает актуальность разработки Государственной программы «Развитие образования на 2014 – 2016 годы» (далее – Программа).

Решение вопросов развития системы образования, совершенствование её инфраструктуры в предшествующие годы происходит через реализацию окружных долгосрочных целевых программ:

«Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы»;

«Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 – 2014 годы».

На 2014 – 2016 годы приоритеты государственной политики определены следующими основными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ), Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указы Президента № 597, № 599), поручениями Президента Российской Федерации, председателя Правительства Российской Федерации, законами автономного округа от 24 декабря 2012 года № 148-ЗАО «О программе социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 – 2016 годы», от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (далее – № 55-ЗАО), региональным планом («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе» на 2013 – 2018 годы», утверждённым постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 апреля 2013 года № 254-П (далее – «дорожная карта»), условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Вопрос обеспечения доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях разных форм собственности в логике Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является одним из основных.

Успешная реализация демографической политики в регионе обусловила стабильное увеличение числа детей в возрасте от рождения до 7 лет. Несмотря на активную работу по развитию вариативных и альтернативных форм дошкольного образования, сохранилась потребность в строительстве новых дошкольных организаций и развитии частного сектора по предоставлению услуг дошкольного воспитания.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации № 599 на территории автономного округа организована работа по ликвидации очередности среди детей от 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в школах округа создаются современные условия, проводится модернизация общеобразовательных организаций автономного округа, развивается современная инфраструктура образования. В основной школе реализуется предпрофильное обучение. В старшей школе ведётся образовательный процесс в профильных классах и активная работа по выявлению и поддержке талантливых детей.

В целях подготовки специалистов для опережающего развития экономики Ямала созданы три научно-образовательных комплекса, два ресурсных центра профессионального образования. Реализуется практика утверждения регионального заказа на подготовку кадров. Вместе с тем, требует совершенствования система формирования предприятиями заказа на подготовку кадров.

В качестве ведущей идеи развития системы образования автономного округа на долгосрочную перспективу рассматривается формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения задач инновационного развития территории.

В автономном округе обеспечена опережающая подготовка педагогических и управленческих кадров. Приняты меры по расширению форм повышения профессиональной квалификации работников общеобразовательных организаций, организована целевая подготовка специалистов по образовательному менеджменту и системе оценки качества образования.

В ходе реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования приняты меры по повышению заработной платы всех работников образования и меры, направленные на привлечение молодых специалистов на работу в школы региона.

Повышение качества результатов образования на разных уровнях является системным приоритетом. При этом речь идёт не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Поэтому особенно важным становится развитие региональной системы оценки качества образования, выполнение функций по контролю и надзору за качеством предоставляемых государственных услуг.

Современное качество может достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Достигнуть этого возможно, решив задачу формирования открытой системы оценки качества образования.

Программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. Поэтому третьим системным приоритетом Государственной программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи, развитие потенциала и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития региона является стратегической целью государственной политики. Повышение эффективности системы социализации детей – одно из направлений, которому уделяется значительное внимание.

Таковы приоритеты и основные направления реализации государственной программы «Развитие образования на 2014 – 2016 годы». Основные мероприятия отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

**II. Перечень мероприятий подпрограмм государственной программы
Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 - 2016 годы»**

ПЕРЕЧЕНЬ

подпрограмм и программно-целевых инструментов государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа
«Развитие образования на 2014 – 2016 годы»

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Объёмы финансирования (тыс. руб.)			
		всего	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6
	Государственная программа «Развитие образования на 2014 – 2016 годы»	60 822 045,0	19 970 965,0	19 934 622,0	20 916 458,0
	Департамент образования автономного округа	53 553 375,0	17 854 172,0	17 507 356,0	18 191 847,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	259 628,0	84 825,0	84 825,0	89 978,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	262 486,0	90 162,0	86 162,0	86 162,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	1 926 838,0	639 450,0	637 300,0	650 088,0

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округ «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	403 401,0	134 467,0	134 467,0	134 467,0
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	931 233,0	310 411,0	310 411,0	310 411,0
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	522 416,0	178 880,0	171 195,0	172 341,0
Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	279 384,0	93 128,0	93 128,0	93 128,0
Государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	97 991,0	32 987,0	32 502,0	32 502,0
Государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	178 356,0	59 862,0	59 247,0	59 247,0
Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	300 634,0	100 378,0	100 128,0	100 128,0
Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом «Сияние Севера»	175 055,0	57 243,0	57 009,0	60 803,0

	Департамент строительства и жилищной политики автономного округа	1 931 248,0	335 000,0	660 892,0	935 356,0
1.	Подпрограмма 1 «Функционирование дошкольного, общего, профессионального и дополнительного профессионального образования»	53 196 257,0	17 730 377,0	17 379 667,0	18 086 213,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	88 009,8	29 336,6	29 336,6	29 336,6
	Департамент образования автономного округа	48 022 872,0	16 010 653,0	15 664 277,0	16 347 942,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	256 040,0	83 629,0	83 629,0	88 782,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	255 513,0	85 171,0	85 171,0	85 171,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	1 901 252,0	629 488,0	629 488,0	642 276,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	398 604,0	132 868,0	132 868,0	132 868,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	921 762,0	307 254,0	307 254,0	307 254,0

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	511 666,0	172 330,0	169 095,0	170 241,0
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	278 214,0	92 738,0	92 738,0	92 738,0
	Государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	0,0	0,0	0,0	0,0
	Государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	177 501,0	59 577,0	58 962,0	58 962,0
	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	298 444,0	99 648,0	99 398,0	99 398,0
	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом «Сияние Севера»	174 389,0	57 021,0	56 787,0	60 581,0
	Департамент строительства и жилищной политики автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Подпрограмма 2 «Функционирование открытой системы оценки качества образования»	97 541,0	32 837,0	32 352,0	32 352,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	104 299,8	34 774,6	34 762,6	34 762,6

	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	97 541,0	32 837,0	32 352,0	32 352,0
3.	Подпрограмма 3 «Обеспечение мер социальной поддержки в сфере образования»	3 567 262,0	1 187 164,0	1 189 636,0	1 190 462,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	580 285,8	193 428,6	193 428,6	193 428,6
	в т.ч. департамент образования автономного округа	3 511 366,0	1 168 532,0	1 171 004,0	1 171 830,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом «Сияние Севера»	666,0	222,0	222,0	222,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	3 588,0	1 196,0	1 196,0	1 196,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	2 973,0	991,0	991,0	991,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	23 436,0	7 812,0	7 812,0	7 812,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	4 797,0	1 599,0	1 599,0	1 599,0

	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	9 471,0	3 157,0	3 157,0	3 157,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	6 300,0	2 100,0	2 100,0	2 100,0
	в т.ч. государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	1 170,0	390,0	390,0	390,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	855,0	285,0	285,0	285,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	2 190,0	730,0	730,0	730,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	450,0	150,0	150,0	150,0
4.	Подпрограмма 4 «Модернизация системы образования»	2 179 963,0	426 905,0	739 297,0	1 013 761,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	88 009,8	29 336,6	29 336,6	29 336,6
	Департамент образования автономного округа	238 115,0	81 305,0	78 405,0	78 405,0

	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	4 000,0	4 000,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	2 150,0	2 150,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	4 450,0	4 450,0	0,0	0,0
	Департамент строительства и жилищной политики автономного округа	1 931 248,0	335 000,0	660 892,0	935 356,0
5.	Подпрограмма 5 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа»	832 407,0	277 469,0	277 469,0	277 469,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	88 009,8	29 336,6	29 336,6	29 336,6
	в т.ч. департамент образования автономного округа	832 407,0	277 469,0	277 469,0	277 469,0
	Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Государственной программы»	948 615,0	316 213,0	316 201,0	316 201,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	948 615,0	316 213,0	316 201,0	316 201,0

III. Перечень показателей Государственной программы

СВЕДЕНИЯ о показателях Государственной программы							
№ п/п	Наименование государственной программы (подпрограммы), показателя	№ мероприятий, влияющих на показатель	Единица измерения	Вес показателя	Значения показателей		
					2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Государственная программа							
	Цель: Обеспечение развития образовательного потенциала населения и совершенствование системы образования в соответствии с социальным спросом граждан, общества и рынка труда на качественное образование						
1	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ямало-Ненецком автономном округе (далее – автономный округ) (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597)		%	0,2	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в автономном округе (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597)		%	0,2	100	100	100
3	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597)		%	0,1	84	86	89
4	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчёте на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ		%	0,2	1,66	1,64	1,63

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1168)		%	0,1	83	84	85
6	Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полностью и качеством этой услуги в общем количестве опрошенных		%	0,2	83	84	85
Подпрограмма 1 «Функционирование дошкольного, общего, профессионального и дополнительного профессионального образования»							0,2
	Цель: «Предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования»						

1	2	3	4	5	6	7	8
	Задача 1: «Обеспечение доступности получения дошкольного и общего образования, соответствующего современным требованиям»						
1	Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общей численности детей от 3 до 7 лет в автономном округе	1.1	%	0,1	95	98	100
2	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	1.2	%	0,1	97,8	97,9	98,0
		1.3					
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599)	1.2	%	0,1	63	65	70
4	Доля детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением), от общего числа детей, выявленных в отчётном периоде	1.4.1	%	0,10	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	1.4.1	%	0,10	99	99	99
6	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, финансируемых по нормативу, от общего количества образовательных организаций	1.1 1.2	%	0,1	100	100	100
	Задача 2: «Организация профессионального образования для обеспечения потребности регионального рынка труда»						
7	Доля выпускников профессионального образовательных организаций, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый год после выпуска, от общей численности выпускников организаций профессионального образования автономного округа	2.1	%	0,1	56	57,5	58

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Удельный вес государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества, в общем числе государственных образовательных организаций профессионального образования	2.1.1	%	0,1	100	100	100
9	Доля обучающихся и студентов, получивших образовательную субсидию, от общего числа обратившихся за субсидией	1.4.2	%	0,1	99	99	99
	Задача 3: «Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров»						
10	Доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку в общей численности педагогических и руководящих кадров, подлежащих обучению в текущем периоде	3.1	%	0,1	96	97	100
Подпрограмма 2 «Функционирование открытой системы оценки качества образования»							0,2
	Цель: «Формирование государственных механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности»						

1	2	3	4	5	6	7	8
	Задача: «Организация мониторингов и исследований, направленных на формирование обобщённых результатов качества образования»						
1	Удельный вес общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций	1.2	%	0,50	100	100	100
2	Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях	1.2.2					
	грамотности чтения (4-х классов)		%	0,2	12	14	14
	естественнонаучной грамотности (7-х классов)		%	0,25	9	10	10
	умения решать проблемы (9-х классов)		%	0,05	9	10	10
Подпрограмма 3 «Обеспечение мер социальной поддержки в сфере образования»							0,2
	Цель: «Развитие системы Государственной поддержки в системе образования»						
	Задача 1: «Реализация мер социальной поддержки в сфере дошкольного образования»						

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Доля детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию, от общей численности детей, чьи родители обратились за выплатой	1.1	%	0,1	100	100	100
2	Доля воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных организациях, от общей численности воспитанников	1.2	%	0,1	100	100	100
	Задача 2: «Реализация мер государственной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»						
3	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детского населения (0 – 18 лет)	2	%	0,2	1,6	1,5	1,4
4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях (детские дома), в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей	2.3	%	0,20	10	10	9

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Доля детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка, от общего их числа	2	%	0,20	100	100	100
	Задача 3: «Реализация мер социальной поддержки работников государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа»						
6	Доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	3	%	0,1	21,2	21,5	22
7	Доля педагогических работников, получивших единовременные пособия в качестве молодых специалистов, от общего числа обратившихся, имеющих право на льготу	3	%	0,1	100	100	100
Подпрограмма 4 «Модернизация системы образования»							0,2
	Цель: «Формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики автономного округа»						

1	2	3	4	5	6	7	8
	Задача 1: «Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»						
1	Доля первоклассников, прошедших дошкольную подготовку	1.2.1	%	0,05	93	95	98
2	Доля классов, внедряющих федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС), в общем их числе	1.2.2	%	0,05	32,4	40,1	50
3	Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников	1.3.7	%	0,05	34	34	34
4	Доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии	1.4	%	0,05	40	50	60
	Задача 2: «Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики автономного округа»						
5	Доля основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС, от их общего количества	2.2	%	0,1	36	44	44

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Доля многопрофильных и многоуровневых организаций профобразования в общем количестве организаций профессионального образования	2.3	%	0,05	75	100	100
7	Доля открытых новых профессий и специальностей профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей	2.3.2	%	0,05	4	4,2	4,4
	Задача 3: «Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров»						
8	Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров	3.1	%	0,1	75	100	100
9	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	3.2	%	0,1	18,5	19	20
10	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	3.2.1	%	0,1	90,6	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	Задача 4: «Создание необходимых условий для организации образовательного процесса»						
11	Количество мест в дошкольных образовательных организациях в расчёте на 1000 детей в возрасте от 1 года до 7 лет	4.1	чел.	0,1	639	646	650
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих положительное заключение о готовности к новому учебному году, от общего количества общеобразовательных организаций	4.2	%	0,05	96	97	98
13	Удельный вес организаций профобразования, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения	4.4	%	0,05	77,8	77,8	77,8
14	Доля объектов образования, введённых в соответствии с графиком, от общего количества объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде	4	%	0,1	100	100	100
Подпрограмма 5 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа»							0,1
	Цель: «Обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием»						
	Задача: «Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа питанием высокого						

1	2	3	4	5	6	7	8
	качества и безопасности в соответствии со стандартами»						
1	Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми	1.1	%	0,5	33,3	54	55
2	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), которые получают качественное горячее питание	1.1	%	0,5	95	95	95
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации Государственной программы»							0,1
	Цель: «Финансовое, организационно-методическое, информационное обеспечение реализации Государственной программы»						
	Задача 1: «Осуществление финансового обеспечения реализации Государственной программы»						
1	Доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки, от общего количества обращений	1.1	%	0,2	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Степень информированности населения о развитии образования автономного округа	1.1	%	0,1	50	60	65
	Задача 2: «Обеспечение деятельности по контролю и оценке качества образовательных услуг»						
3	Удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию качественного образования, в общем числе государственных (муниципальных) образовательных организаций	2.1	%	0,20	80	83	85
4	Удельный вес образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений, от общего числа охваченных контролем организаций в отчётном периоде	2.1	%	0,10	92	95	100
5	Удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензию, от общего числа образовательных организаций в системе образования	2.1	%	0,10	97	98	98

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Доля образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам, от общего числа образовательных организаций	2.1	%	0,10	96,5	97	97,5
	Задача 3: «Повышение эффективности деятельности органов по опеке и попечительству»						
7	Доля детей, устроенных в разных формах в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего количества детей, выявленных в отчётном периоде	3.1	%	0,20	70	72	75

Методика по расчёту показателей Государственной программы

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе	
Алгоритм формирования показателя	$ОСЗП = \frac{СЗППРОО}{СЗПАО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций	СЗППРОО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Средняя заработная плата в автономном округе	СЗПАО	
Отношение средней заработной платы	ОСЗП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Официальные отчёты муниципальных образований в департамент образования, форма федерального статистического наблюдения ЗП-образование	
Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в автономном округе		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в автономном округе	
Алгоритм формирования показателя	$ОСЗП = \frac{СЗППРОО}{СЗПАО} * 100$	
Наименование и определение базовых	Буквенное обозначение в	Определение положительной динамики показателя

показателей	формуле расчёта	
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	СЗППРДОО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Средняя заработная плата в сфере общего образования в автономном округе	СЗПСфОО	
Отношение средней заработной платы	ОСЗП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Официальные отчёты муниципальных образований в департамент образования, форма федерального статистического наблюдения ЗП-образование.	
Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе	
Алгоритм формирования показателя	$ОСЗП = \frac{СЗППиМПОПОО}{СЗПАО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	СЗППиМПОПОО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Средняя заработная плата в автономном округе	СЗПАО	

Отношение средней заработной платы	ОСЗП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Официальные отчёты муниципальных образований в департамент образования, форма федерального статистического наблюдения ЗП-образование	
Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	
Алгоритм формирования показателя	$K = X_{\text{ср}} / Y_{\text{ср}}$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Средний балл по предмету ЕГЭ 10% школ с лучшим результатом	$X_{\text{ср}}$	Перевыполнение планового значения показателя является отрицательной динамикой, невыполнение – положительной
Средний балл по предмету ЕГЭ 10% школ с худшим результатом	$Y_{\text{ср}}$	
Отношение среднего балла по предмету ЕГЭ	K	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Рособрнадзор: федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные организации профессионального образования	
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, на усыновление	

	(удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	
Алгоритм формирования показателя	$K=U/C$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	У	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	С	
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство),	К	

охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов		
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Формы статистической отчётности 103-РИК	
Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полнотой и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных	
Алгоритм формирования показателя	$X=У/К$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Количество получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полнотой и качеством этой услуги	У	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее количество опрошенных	К	
Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полнотой и качеством этой услуги	Х	

Источник информации для расчёта (определения) показателя	Анкетирование, данные статистики
--	----------------------------------

IV. Ожидаемые результаты реализации Государственной программы

В ходе реализации Государственной программы будут достигнуты следующие результаты:

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе составит 100%.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в автономном округе составит 100 %.

Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в автономном округе составит 89%.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчёте на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ составит 1,63%.

Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составит 85%.

Доля получателей государственной услуги в сфере образования, удовлетворённых полностью и качеством этой услуги, в общем количестве опрошенных составит 85%.

Подпрограммы Государственной программы

Подпрограмма «Функционирование дошкольного, общего, профессионального и дополнительного профессионального образования»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1

Ответственный исполнитель Подпрограммы 1	департамент образования автономного округа
Соисполнитель Подпрограммы 1	отсутствует
Цель Подпрограммы 1	предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования
Задачи Подпрограммы 1	1) обеспечение доступности получения дошкольного и общего образования, соответствующего современным требованиям; 2) организация профессионального образования для обеспечения потребности регионального рынка труда; 3) организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
Сроки реализации Подпрограммы 1	2014-2016 годы
Показатели Подпрограммы 1	1) доля детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общей численности детей от 3 до 7 лет в автономном округе; 2) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; 3) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; 4) доля детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением), от общего числа детей, выявленных в отчетном периоде; 5) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья; 6) доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, финансируемых по нормативу от

	<p>общего количества образовательных организаций;</p> <p>7) доля выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый год после выпуска, от общей численности выпускников организаций профессионального образования автономного округа;</p> <p>8) удельный вес государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества, в общем числе государственных образовательных организаций профессионального образования;</p> <p>9) доля обучающихся и студентов, получивших образовательную субсидию, от общего числа обратившихся за субсидией;</p> <p>10) доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогических и руководящих кадров, подлежащих обучению в текущем периоде</p>	
<p>Основные мероприятия Подпрограммы 1</p>	<p>1. дошкольное образование;</p> <p>2. общее образование;</p> <p>3. детские дома;</p> <p>4. мероприятия с детьми и молодёжью;</p> <p>5. среднее профессиональное образование;</p> <p>6. обеспечение деятельности организаций системы образования;</p> <p>7. обеспечение деятельности государственной автономной образовательной организацией дополнительного профессионального образования, в том числе обеспечение выполнения государственного задания;</p> <p>8. реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе введение новой сети образовательных организаций автономного округа и реализация Указов Президента Российской Федерации</p>	
<p>Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1 (тыс. рублей)</p>		
<p>Общий объём финансирования Подпрограммы за счёт средств окружного бюджета составит 53 196 257 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>	<p>объём финансирования Подпрограммы, утверждённый Законом об окружном бюджете /планируемый к утверждению (тыс. рублей)</p>	<p>дополнительная потребность в средствах окружного бюджета (тыс. рублей)</p>
<p>2014 год</p>	<p>17 730 377</p>	
<p>2015 год</p>	<p>17 379 667</p>	

2016 год	18 086 213	
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1	<p>1) доля детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общей численности детей от 3 до 7 лет в автономном округе, составит 100%;</p> <p>2) доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, составит 98%;</p> <p>3) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, составит 70%;</p> <p>4) доля детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением), от общего числа детей, выявленных в отчётном периоде, составит 100%;</p> <p>5) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья, составит 99%;</p> <p>6) доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, финансируемых по нормативу, от общего количества образовательных организаций, составит 100%;</p> <p>7) доля выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый год после выпуска, от общей численности выпускников организаций профессионального образования автономного округа, составит 58%;</p> <p>8) удельный вес государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества, в общем числе государственных образовательных организаций профессионального образования, составит 100%;</p> <p>9) доля обучающихся и студентов, получивших образовательную субсидию, от общего числа обратившихся за субсидией, составит 99%;</p> <p>10) доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогических и руководящих кадров, подлежащих</p>	

обучению в текущем периоде, составит 100%

I. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 1

Приоритетность непрерывного образования обусловлена развитием экономики региона и необходимостью кадрового обеспечения рабочими и специалистами, обладающими достаточными знаниями, компетенциями, умениями и навыками, а также способностью к самостоятельному образовательному совершенствованию.

Актуальность подпрограммы обусловлена вступлением в силу с 01 сентября 2013 года Федерального закона № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599, поручениями Президента Российской Федерации, Председателя Правительства РФ, «дорожной карты», Комплексом мер по ликвидации очереди среди детей 3-7 лет в дошкольные образовательные организации в автономном округе.

Целью подпрограммы является предоставление населению доступного качественного образования всех уровней, формирование системы непрерывного образования.

В качестве основных задач определены: обеспечение доступности получения общего образования, соответствующего современным требованиям, организация профессионального образования для обеспечения потребности регионального рынка труда и содействие повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Обеспечение доступности получения общего образования будет реализовано через финансирование переданных полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях разных форм собственности. В логике закона «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется обязательность и бесплатность дошкольного образования.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 27 декабря 2010 года № 563-П «О предоставлении ежемесячных компенсационных выплат родителям (законным представителям) на детей, не посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» (далее – постановление Правительства автономного округа № 563-П) родителям, чьи дети в возрасте от 1,5 до 5 лет не посещают муниципальные дошкольные образовательные организации, предусмотрены компенсационные выплаты. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, которые реализуют программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация

родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает: введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности; сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях; разработку и реализацию региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

Достижение ямальскими школьниками новых образовательных результатов обеспечено введением федеральных государственных образовательных стандартов, формированием системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, модернизацией общеобразовательных организаций автономного округа, в том числе через формирование информационной образовательной среды в каждой ямальской школе, реализующей программу начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, пополнение фондов школьных библиотек.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, позволит обеспечить по результатам единого государственного экзамена освоение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по русскому языку и математике, необходимого для получения аттестата выпускниками текущего года, на уровне среднероссийских показателей.

В системе образования автономного округа будут продолжены мероприятия по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В числе основных мероприятий – оборудование всех начальных классов школ автономного округа мобильными компьютерами для организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

Подпрограммой предусмотрено расширение системы дополнительного образования детей через создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования.

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного профессионального образования на территории автономного округа функционируют организации профессионального образования. Созданы условия для реализации программ среднего профессионального образования и осуществления профессионального обучения по приоритетным для экономики региона направлениям подготовки. Ежегодно осуществляется модернизация материальной базы и оборудования образовательных организаций профессионального образования.

В целях стимулирования и поддержки в освоении программ профессионального образования на территории автономного округа установлены следующие виды стипендиального обеспечения: государственная академическая стипендия студентам, государственная социальная стипендия студентам, стипендия Правительства автономного округа и именная стипендия Губернатора автономного округа.

Выпускники школ автономного округа имеют право на получение образовательной субсидии для получения высшего профессионального образования.

Укрепление потенциала системы профессионального образования происходит за счёт развития научно-образовательных комплексов, участия в мониторинге оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, создания сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, осуществляются меры материальной поддержки педагогических работников, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам, правила аттестации. Содействие повышению профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования осуществляется через организацию их переподготовки и повышения квалификации.

Запланировано повышение квалификации педагогов основной школы по темам, связанным с реализацией образовательного стандарта, разработкой образовательных программ, подходами к оценке предметных, межпредметных и личностных результатов.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 1

Решение задач, поставленных подпрограммой, предполагается по следующим основным направлениям.

Дошкольное образование.

В рамках данного направления предполагается обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организациях.

Реализация данного мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, установленными законами автономного округа. Объем финансирования данного мероприятия

рассчитывается в соответствии с методикой расчёта норматива и объёма финансирования расходов, утверждённой законом автономного округа.

Общее образование.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Реализация данного мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Объем финансирования данного мероприятия рассчитывается в соответствии с методикой расчёта норматива и объёма финансирования расходов, утверждённой законом автономного округа от 04 апреля 2012 года № 13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях и наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Ямало-Ненецком автономном округе отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа в сфере образования» (далее – закон автономного округа № 13-ЗАО).

С целью оказания помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении, и обеспечения реализации конституционных прав детей – инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путём интеграции индивидуального обучения на дому и дистанционных образовательных технологий создано государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа. В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 23 декабря 2011 года № 1025-П на департамент образования автономного округа возложены функции и полномочия учредителя данной организации.

Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

Объем финансирования данного мероприятия рассчитывается в соответствии с методикой расчёта норматива и объёма финансирования расходов, утверждённой законом автономного округа.

Детские дома.

Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) государственным оздоровительным образовательным учреждением автономного округа санаторный детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в длительном лечении «Сияние Севера».

С целью комплексного решения воспитательных задач, связанных с воспитанием, оздоровлением и образованием детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в длительном санаторном лечении, на основании постановлений Правительства автономного округа от 23 декабря 2011 года № 1014-П, от 30 сентября 2011 года № 697-П осуществляет свою деятельность государственное оздоровительное образовательное учреждение автономного округа санаторный детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в длительном лечении «Сияние Севера», финансирование которого осуществляется на основании бюджетной сметы.

Осуществление полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных образовательных организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение вопросов социальной поддержки детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных организациях), является полномочием органов государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»).

Расходные обязательства при осуществлении полномочий исполняются за счёт средств окружного бюджета (статья 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации) посредством предоставления субвенции на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Законом автономного округа от 04 декабря 2013 года № 125-ЗАО «О социальной поддержке и социальном обслуживании детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Закон автономного округа 04 декабря 2013 года № 125-ЗАО).

Мероприятия с детьми и молодёжью.

Организация содержания, воспитания и социального обеспечения детей с проблемами здоровья, несовершеннолетних, совершивших общественно опасные

деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения.

Реализация данного мероприятия осуществляется в рамках государственных контрактов, заключённых департаментом образования автономного округа с организациями, находящимися на территории других субъектов Российской Федерации.

Предоставление целевой образовательной субсидии за счёт средств окружного бюджета для получения высшего профессионального образования.

В соответствии со статьёй 19 Закона автономного округа № 55-ЗАО в целях удовлетворения потребностей в квалифицированных кадрах государственных организаций автономного округа и муниципальных организаций в автономном округе организуется подготовка специалистов по очной форме обучения в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, реализующих основные образовательные программы высшего образования, за счёт средств окружного бюджета путём предоставления студентам целевой образовательной субсидии.

Условия и порядок предоставления целевой образовательной субсидии обучающимся органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, устанавливаются постановлением Правительства автономного округа.

Предоставление целевой образовательной субсидии за счёт средств окружного бюджета для получения высшего профессионального образования осуществляется посредством предоставления иных межбюджетных трансфертов из окружного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов в автономном округе в соответствии с постановлением Правительства автономного округа.

Среднее профессиональное образование.

Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организаций, в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания.

В соответствии с подпунктом 8 пункта 2 статьи 3 Закона автономного округа № 55-ЗАО департаментом образования автономного округа осуществляется организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования.

В целях подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов для экономики автономного округа в соответствии с региональным заказом и с учётом потребности и прогнозов социально-экономического развития автономного округа в государственных образовательных организациях профессионального образования, учредителем которых является департамент образования автономного округа, осуществляется подготовка квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов.

Формирование регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов в государственных образовательных

организациях профессионального образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 30 августа 2013 года № 727-П «Об утверждении порядка формирования регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в государственных профессиональных образовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа».

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов и обучающихся государственных образовательных организаций профессионального образования автономного округа.

В целях осуществления государственной поддержки студентов и учащихся, получающих профессиональное образование по очной форме обучения в государственных образовательных организациях профессионального образования автономного округа, на основании постановления Правительства автономного округа от 16 августа 2013 года № 650-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях стипендиального обеспечения и других формах материальной поддержки обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа» выплачиваются государственные академические стипендии и государственные социальные стипендии, а также оказываются другие формы материальной поддержки студентам и учащимся государственных образовательных организаций.

Именные стипендии Губернатора автономного округа, стипендии за выдающиеся творческие и спортивные достижения.

В целях осуществления дополнительной социальной поддержки учащихся, студентов и аспирантов образовательных организаций постановлением Губернатора автономного округа от 24 июня 2005 года № 247 «Об установлении размеров и условий назначения и выплаты именных стипендий Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, стипендий за выдающиеся творческие и спортивные достижения учащимся, студентам и аспирантам образовательных организаций» определены именные стипендии Губернатора студентам и аспирантам образовательных организаций среднего, высшего и послевузовского профессионального образования, обучающимся по очной форме обучения и стипендии за выдающиеся творческие и спортивные достижения в учащимся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, учащимся и студентам образовательных организаций профессионального образования.

Обеспечение выплаты стипендии Правительства автономного округа для учащихся и студентов, обучающихся по программам профессионального образования, соответствующим приоритетным отраслям и направлениям социально-экономического развития экономики автономного округа.

С целью подготовки квалифицированных кадров для экономики автономного округа в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 16 августа 2013 года № 651-П «О стипендиях Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа,

обучающихся по очной форме обучения по имеющим аккредитацию программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, соответствующим приоритетным отраслям экономики и направлениям социально-экономического развития автономного округа», учреждены стипендии Правительства автономного округа для учащихся и студентов государственных образовательных организаций профессионального образования автономного округа, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам профессионального образования, соответствующим приоритетным отраслям экономики и направлениям социально-экономического развития автономного округа.

Обеспечение деятельности организаций системы образования.

Реализация данного мероприятия осуществляется государственным казённым учреждением автономного округа «Дирекция департамента образования автономного округа», на которое возложено обеспечение деятельности образовательных организаций, контроля за безопасным пребыванием обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях на территории автономного округа, осуществление мероприятий по материально-техническому обеспечению деятельности департамента образования автономного округа, государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования автономного округа.

Обеспечение деятельности государственной автономной образовательной организации дополнительного профессионального образования, в том числе обеспечение выполнения государственного задания.

В соответствии с федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» на основании постановления Правительства автономного округа от 27 декабря 2012 года № 564-П, создано государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – РИРО), учредителем которого выступает департамент образования автономного округа.

В соответствии с государственным заданием РИРО осуществляет организацию курсов повышения квалификации, переподготовку педагогических кадров системы образования автономного округа и проведение мероприятий с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций автономного округа.

Реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе введение новой сети образовательных организаций автономного округа и реализация Указов Президента Российской Федерации

Реализация данного мероприятия осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 с целью доведения

средней заработной платы отдельных категорий работников системы образования автономного округа до средней по экономике региона, а также с целью обеспечения деятельности вводимых объектов образования на территории автономного округа.

Перечень мероприятий Подпрограммы и затраты на их реализацию

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Затраты на реализацию подпрограммных мероприятий (тыс. рублей)			
		всего	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма 1 «Функционирование дошкольного, общего, профессионального и дополнительного профессионального образования»	53 196 257,0	17 730 377,0	17 379 667,0	18 086 213,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	88 009,8	29 336,6	29 336,6	29 336,6
	Департамент образования автономного округа	48 022 872,0	16 010 653,0	15 664 277,0	16 347 942,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	256 040,0	83 629,0	83 629,0	88 782,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	255 513,0	85 171,0	85 171,0	85 171,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	1 901 252,0	629 488,0	629 488,0	642 276,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	398 604,0	132 868,0	132 868,0	132 868,0

1	2	3	4	5	6
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	921 762,0	307 254,0	307 254,0	307 254,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	511 666,0	172 330,0	169 095,0	170 241,0
	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	278 214,0	92 738,0	92 738,0	92 738,0
	Государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	0,0	0,0	0,0	0,0
	Государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	177 501,0	59 577,0	58 962,0	58 962,0
	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	298 444,0	99 648,0	99 398,0	99 398,0
	Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный	174 389,0	57 021,0	56 787,0	60 581,0

1	2	3	4	5	6
	детский дом автономного округа «Сияние Севера»				
1.	Задача 1 «Обеспечение доступности получения дошкольного и общего образования, соответствующего современным требованиям»				
1.1.	Дошкольное образование	12 124 185,0	4 041 395,0	4 041 395,0	4 041 395,0
1.1.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	12 124 185,0	4 041 395,0	4 041 395,0	4 041 395,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	12 124 185,0	4 041 395,0	4 041 395,0	4 041 395,0
1.2.	Общее образование	33 023 249,0	10 835 950,0	10 960 507,0	11 226 792,0
1.2.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	32 931 638,0	10 805 413,0	10 929 970,0	11 196 255,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	32 633 194,0	10 705 765,0	10 830 572,0	11 096 857,0
	государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	298 444,0	99 648,0	99 398,0	99 398,0

1	2	3	4	5	6
1.2.2.	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	91 611,0	30 537,0	30 537,0	30 537,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	91 611,0	30 537,0	30 537,0	30 537,0
1.3.	Детские дома	1 192 891,0	392 838,0	392 604,0	407 449,0
1.3.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) государственным оздоровительным образовательным учреждением автономного округа санаторный детский дом для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в длительном лечении «Сияние Севера»	174 389,0	57 021,0	56 787,0	60 581,0
	государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом «Сияние Севера»	174 389,0	57 021,0	56 787,0	60 581,0
1.3.2.	Осуществление полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) муниципальных образовательных организаций для	1 018 502,0	335 817,0	335 817,0	346 868,0

1	2	3	4	5	6
	детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	1 018 502,0	335 817,0	335 817,0	346 868,0
1.4.	Мероприятия с детьми и молодёжью	78 771,0	26 257,0	26 257,0	26 257,0
1.4.1.	Организация содержания, воспитания и социального обеспечения детей с проблемами здоровья, несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения	41 586,0	13 862,0	13 862,0	13 862,0
	департамент образования автономного округа	41 586,0	13 862,0	13 862,0	13 862,0
1.4.2.	Предоставление целевой образовательной субсидии за счёт средств окружного бюджета для получения высшего профессионального образования	37 185,0	12 395,0	12 395,0	12 395,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	37 185,0	12 395,0	12 395,0	12 395,0
2.	Задача 2 «Организация профессионального образования для обеспечения потребности регионального рынка труда»				
2.1.	Среднее профессиональное образование	4 251 209,0	1 412 864,0	1 409 629,0	1 428 716,0
2.1.1.	Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных профессиональных образовательных организаций, в том числе субсидии на финансовое обеспечение государственного задания	3 936 629,0	1 308 004,0	1 304 769,0	1 323 856,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	238 619,0	77 822,0	77 822,0	82 975,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	236 211,0	78 737,0	78 737,0	78 737,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	1 782 986,0	590 066,0	590 066,0	602 854,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	358 422,0	119 474,0	119 474,0	119 474,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	848 139,0	282 713,0	282 713,0	282 713,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	472 252,0	159 192,0	155 957,0	157 103,0
2.1.2.	Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов и обучающихся государственных образовательных организаций профессионального образования автономного округа	308 208,0	102 736,0	102 736,0	102 736,0

1	2	3	4	5	6
	в т.ч. департамент образования автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	17 421,0	5 807,0	5 807,0	5 807,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	19 302,0	6 434,0	6 434,0	6 434,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	118 266,0	39 422,0	39 422,0	39 422,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	40 182,0	13 394,0	13 394,0	13 394,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	73 623,0	24 541,0	24 541,0	24 541,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	39 414,0	13 138,0	13 138,0	13 138,0
2.1.3.	Именные стипендии Губернатора автономного округа, стипендии за выдающиеся творческие и	972,0	324,0	324,0	324,0

1	2	3	4	5	6
	спортивные достижения				
	в т.ч. департамент образования автономного округа	972,0	324,0	324,0	324,0
2.1.4.	Обеспечение выплаты стипендии Правительства автономного округа для учащихся и студентов, обучающихся по программам профессионального образования, соответствующим приоритетным отраслям и направлениям социально-экономического развития экономики автономного округа	5 400,0	1 800,0	1 800,0	1 800,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	5 400,0	1 800,0	1 800,0	1 800,0
2.2.	Обеспечение деятельности организаций системы образования	177 501,0	59 577,0	58 962,0	58 962,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	177 501,0	59 577,0	58 962,0	58 962,0
3.	Задача 3 «Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров»				
3.1.	Обеспечение деятельности государственной автономной образовательной организацией дополнительного профессионального образования, в том числе обеспечение выполнения государственного задания	278 214,0	92 738,0	92 738,0	92 738,0
	в т.ч. государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	278 214,0	92 738,0	92 738,0	92 738,0

1	2	3	4	5	6
4.	Реализация прочих мероприятий в сфере образования, в том числе введение новой сети образовательных организаций автономного округа и реализация Указов Президента Российской Федерации	2 070 237,0	868 758,0	397 575,0	803 904,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	2 070 237,0	868 758,0	397 575,0	803 904,0

III. Перечень показателей Подпрограммы 1

Сведения о показателях Подпрограммы 1 представлены в разделе III Государственной программы «Перечень показателей Государственной программы».

Методика по расчёту показателей Подпрограммы 1

Доля детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общей численности детей от 3 до 7 лет в автономном округе		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общей численности детей от 3 до 7 лет в автономном округе	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОДО}}{\text{ОКД}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования	ОДО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность детей от 3 до 7 лет в автономном округе	ОКД	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты муниципальных образований в автономном округе в департамент образования	
Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика), в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык или математика), к общему числу выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	

	<p>в процентном выражении.</p> <p>При этом под государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями понимаются образовательные организации, учредителями которых являются субъект Российской Федерации или муниципальное образование, и относящиеся к общеобразовательным организациям следующих видов: средняя общеобразовательная школа, средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов, гимназия, лицей.</p> <p>Под выпускниками государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций понимаются лица, завершившие в отчётном году освоение программ среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, допущенные в установленном порядке к прохождению государственной итоговой аттестации и зарегистрированные в установленном порядке в качестве участников ЕГЭ хотя бы по одному обязательному предмету (русский язык и (или) математика).</p> <p>Под выпускниками государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавшими ЕГЭ, понимаются выпускники государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавшие в экзамене по русскому языку и по математике (на любых этапах проведения) и имеющие действующий результат с количеством баллов, равным либо выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором в отчётном году по данным общеобразовательным предметам</p>	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧВС ЕГЭ}}{\text{ОЧВ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших	ЧВС ЕГЭ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной

единый государственный экзамен по двум обязательным предметам (русский язык и математика)		
Общая численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	ОЧВ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Рособрнадзор: федеральная информационная система обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные организации профессионального образования	
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОДОП}}{\text{ОЧД}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	ОДОП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность детей этого возраста в автономном округе	ОЧД	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты муниципальных образований в автономном округе в департамент образования	
Доля детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением), от общего числа выявленных в отчётном периоде		

Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением), от общего числа выявленных в отчётном периоде	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{УСО}{ОЧДВ} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением)	УСО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
	Общая численность детей, выявленных в отчётном периоде в автономном округе	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты муниципальных образований в автономном округе в департамент образования	
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{ЧДПО}{ОЧДСВЗ} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих	ЧДПО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение –

образование в разных формах		отрицательной
Общая численность детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	ОЧДСВЗ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты муниципальных образований в автономном округе в департамент образования	
Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, финансируемых по нормативу, от общего количества образовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение государственных (муниципальных) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, финансируемых по нормативу, от общего количества образовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОДООФН}}{\text{ОКОО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число государственных (муниципальных) общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, финансируемых по нормативу	ОДДФН	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
	ОКОО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе в департамент образования	
Доля выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый		

год после выпуска, от общей численности выпускников организаций профессионального образования автономного округа		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый год после выпуска, от общей численности выпускников организаций профессионального образования автономного округа	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧВОПОТ}}{\text{ОЧВОПО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый год после выпуска	ЧВОПОТ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность выпускников организаций профессионального образования автономного округа.	ОЧВОПО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты государственных организаций профессионального образования в департамент образования автономного округа	
Удельный вес государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества, в общем числе государственных образовательных организаций профессионального образования		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества, в общем	

	числе государственных образовательных организаций профессионального образования	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ГОПСГЗ}}{\text{ГОПО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества	ГОПСГЗ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число государственных образовательных организаций профессионального образования.	ГОПО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Информация департамента образования автономного округа	
Доля обучающихся и студентов, получивших образовательную субсидию, от общей численности, обратившихся за субсидией		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа обучающихся и студентов, получивших образовательную субсидию, от общей численности, обратившихся за субсидией	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОСПС}}{\text{ЧОСОС}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число обучающихся и студентов, получивших	ОСПС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой,

образовательную субсидию		невыполнение – отрицательной.
Общее число обратившихся за субсидией.	ЧОСОС	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Информация департамента образования автономного округа	
Доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогических и руководящих кадров, подлежащих обучению в текущем периоде		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогических и руководящих кадров, подлежащих обучению в текущем периоде	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ПРКПКП}}{\text{ЧПО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку	ПРКПКП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность педагогических и руководящих кадров подлежащих обучению в текущем периоде.	ЧПО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты муниципальных образований в автономном округе	

IV. Условия предоставления и методика субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе

Условия и порядок предоставления субсидий устанавливаются постановлением Правительства автономного округа.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1

В ходе реализации мероприятий подпрограммы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. доля детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общей численности детей от 3 до 7 лет в автономном округе, составит 100%;

2. доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, составит 98%;

3. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, составит 70%;

4. доля детей, устроенных в специализированные организации (по здоровью, с девиантным поведением), от общего числа детей, выявленных в отчётном периоде, составит 100%;

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, финансируемых по нормативу, от общего количества образовательных организаций, составит 99%;

5. доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования, финансируемых по нормативу, от общего количества образовательных организаций, составит 100%;

6. доля выпускников организаций профессионального образования, трудоустроенных на предприятиях или открывших собственное дело в первый год после выпуска, от общей численности выпускников организаций профессионального образования автономного округа, составит 58%;

7. удельный вес государственных профессиональных образовательных организаций, получающих бюджетные средства на основе государственных заданий с учётом показателей качества, в общем числе государственных образовательных организаций профессионального образования, составит 100%;

8. доля обучающихся и студентов, получивших образовательную субсидию, от общего числа обратившихся за субсидией, составит 99%;

9. доля педагогических и руководящих кадров, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогических и руководящих кадров, подлежащих обучению в текущем периоде, составит 100%.

Подпрограмма «Функционирование открытой системы оценки качества образования»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2

Ответственный исполнитель Подпрограммы 2	департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа	
Цель Подпрограммы 2	формирование государственных механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности	
Задача Подпрограммы 2	организация мониторингов и исследований, направленных на формирование обобщённых результатов качества образования	
Сроки реализации Подпрограммы 2	2014 – 2016 годы	
Показатели Подпрограммы 2	1) удельный вес общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций; 2) доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях: грамотности чтения (4-х классов); естественнонаучной грамотности (7-х классов); умения решать проблемы (9-х классов)	
Основные мероприятия Подпрограммы 2	1. организация мониторингов и исследований, направленных на формирование обобщённых результатов качества образования; 2. обеспечение использования автоматизированных баз данных для управления качеством образования	
Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2		
Общий объём финансирования подпрограммы за счёт средств окружного бюджета составит 97541 тыс. рублей, в том числе по годам:	объём финансирования Подпрограммы, утверждённый Законом об окружном бюджете /планируемый к утверждению (тыс. рублей)	дополнительная потребность в средствах окружного бюджета (тыс. рублей)

2014 год	32 837	
2015 год	32 352	
2016 год	32 352	
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2	<p>1. удельный вес общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций, составит 100%;</p> <p>2. доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях:</p> <p>грамотности чтения (4-х классов), составит 14%;</p> <p>естественнонаучной грамотности (7-х классов), составит 10%;</p> <p>умения решать проблемы (9-х классов), составит 10%</p>	

I. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 2

Основная роль в осуществлении функций по контролю и надзору в сфере образования, в том числе по внедрению и реализации механизмов региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), принадлежит управлению государственного контроля (надзора) в области образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – Управление государственного контроля). Особенности осуществления государственного контроля (надзора) в области образования регулируются Федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», Федеральным законом от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», постановлениями Правительства Российской Федерации от 11 марта 2011 года № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», от 21 марта 2011 года № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций».

Изменения в системе оценки качества образования и прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях: формирование современной и сбалансированной РСОКО, включающей в себя национальные экзамены, мониторинговые исследования обучения и социализации, введение инструментов оценки и учёта индивидуальных образовательных достижений школьников, прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки), механизмов

внешней независимой системы оценки качества работы с участием общественности и работодателей; участие в международных исследованиях качества образования.

Проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций будет способствовать повышению социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулированию педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. Будет решаться задача формирования профессионального педагогического сообщества через совершенствование системы аттестации, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путём введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), использования результатов мониторинговых исследований в рамках РСОКО для оценки профессиональной деятельности педагогов.

Оценка качества образования в региональной системе образования автономного округа на протяжении предшествующих лет сложилась и функционирует как сбалансированная система оценочных технологий и процедур, осуществляемых на различных уровнях и с участием различных субъектов.

Доработана модель РСОКО, организовано проведение международных, федеральных и региональных мониторинговых исследований, в том числе участие системы образования автономного округа в международном сравнительном исследовании PISA-12.

Участие в международных и российских сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA, СЭМ, Дельта и др.) будет способствовать повышению качества образования, обеспечению эффективного управления образовательными системами, совершенствованию преподавания, пополнению банков данных контрольных измерительных материалов по всем оценочным процедурам, в том числе с учётом необходимости приведения данных измерителей в соответствие федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях развития и обеспечения надёжного функционирования информационно-технологической инфраструктуры единого образовательного пространства автономного округа, позволяющей получать доступ к статистической и иной информации представителям системы образования и широкой общественности, будет создана автоматизированная система оценки качества образования.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 2

Решение задач, поставленных подпрограммой, предполагается в рамках реализации следующих мероприятий.

Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) подведомственных организаций. Реализация данного мероприятия осуществляется государственным казённым учреждением автономного округа

«Региональный центр оценки качества образования» (далее – ГКУ ЯНАО РЦОКО), которое создано в целях повышения качества и доступности государственных услуг, информационного, аналитического и экспертного обеспечения мониторинга качества, статистики и социологии системы образования автономного округа, в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 16 мая 2011 года № 291-П.

Организация мониторингов и исследований, направленных на формирование обобщённых результатов качества образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает обязанность органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечивать открытость и доступность информации о системе образования.

Во исполнение данного положения установлены основы мониторинга системы образования. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (часть 3 статья 97 Закона № 273-ФЗ).

Мониторинг системы образования проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты проведения мониторинга (анализ состояния и перспектив развития образования) подлежат ежегодному опубликованию в виде итоговых (годовых) отчётов и размещаются в сети Интернет.

Перечень мероприятий Подпрограммы и затраты на их реализацию

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Затраты на реализацию подпрограммных мероприятий, тыс. руб.			
		всего	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма 2 «Функционирование открытой системы оценки качества образования»	97 541,0	32 837,0	32 352,0	32 352,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	104 299,8	34 774,6	34 762,6	34 762,6
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	97 541,0	32 837,0	32 352,0	32 352,0
1.	Задача 1. «Организация мониторингов и исследований, направленных на формирование обобщённых результатов качества образования»				
1.1.	Обеспечение деятельности (оказание услуг, выполнение работ) подведомственных организаций	91 272,0	30 837,0	30 352,0	30 352,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	91 272,0	30 837,0	30 352,0	30 352,0
1.2.	Организация мониторингов и исследований, направленных на формирование обобщённых результатов качества образования	6 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	6 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0

1	2	3	4	5	6
1.2.1.	Организация и проведение мониторинга качества подготовки обучающихся по отдельным предметам	1 200,0	400,0	400,0	400,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	1 200,0	400,0	400,0	400,0
1.2.2.	Введение показателей сформированности образовательных и социальных компетентностей учащихся	4 800,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	4 800,0	1 600,0	1 600,0	1 600,0

III. Перечень показателей Подпрограммы 2

Сведения о показателях Подпрограммы 2 представлены в разделе III Государственной программы «Перечень показателей Государственной программы».

Методика расчёта показателей Подпрограммы

Удельный вес общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{ООВКАС}{ОЧОО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя

Число общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования	ООВКАС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число общеобразовательных организаций	ОЧОО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования»	
Доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОУМИДВУ}}{\text{ОУМИ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками	ОУМИДВУ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение - отрицательной
Общее число участвующих в исследованиях	ОУМИ	

Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе
--	---

IV. Условия предоставления и методика субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе

В рамках реализации Подпрограммы не предусмотрено предоставление межбюджетных субсидий.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2

В ходе реализации мероприятий Подпрограммы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. удельный вес общеобразовательных организаций, включённых в единую информационную систему комплексного автоматизированного мониторинга качества образования, в общем числе общеобразовательных организаций, составит 100%;

2. доля обучающихся, участвующих в мониторинговых исследованиях (4-х, 7-х, 9-х классов), демонстрирующих высокий уровень владения навыками, в общем количестве участвующих в исследованиях:

- грамотности чтения (4-х классов), составит 14%;
- естественнонаучной грамотности (7-х классов), составит 10%;
- умения решать проблемы (9-х классов), составит 10%.

Подпрограмма «Обеспечение мер социальной поддержки в сфере образования»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3

Ответственный исполнитель Подпрограммы 3	департамент образования автономного округа
Цель Подпрограммы 3	развитие системы государственной поддержки в системе образования
Задачи Подпрограммы 3	1) реализация мер социальной поддержки в сфере дошкольного образования; 2) реализация мер государственной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 3) реализация мер социальной поддержки работников государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа
Сроки реализации Подпрограммы 3	2014 – 2016 годы
Показатели Подпрограммы 3	1) доля детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию, от общей численности детей, чьи родители обратились за выплатой; 2) доля воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных организациях, от общей численности воспитанников; 3) доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детского населения (0 – 18 лет); 4) доля детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в специализированных организациях (детские дома), в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей; 5) доля детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка от общего их числа; 6) доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 7) доля педагогических работников, получивших единовременные пособия в качестве молодых специалистов, от общего числа обратившихся, имеющих право на льготу
Основные	1) ежемесячная компенсационная выплата одному из

<p>мероприятия Подпрограммы 3</p>	<p>родителей на ребёнка в возрасте от полутора до пяти лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение в автономном округе;</p> <p>2) компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</p> <p>3) выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишённых родительского попечения, в семью;</p> <p>4) содержание ребёнка в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающееся приёмному родителю;</p> <p>5) социальная поддержка и социальное обслуживание детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях автономного округа;</p> <p>6) реализация мер социальной поддержки работников государственных организаций, входящих в систему образования автономного округа;</p> <p>7) реализация мер социальной поддержки работников муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа</p>	
<p>Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3</p>		
<p>Общий объём финансирования Подпрограммы за счёт средств окружного бюджета составит 3 567 262 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>	<p>объём финансирования Подпрограммы, утверждённый Законом об окружном бюджете /планируемый к утверждению (тыс. рублей)</p>	<p>дополнительная потребность в средствах окружного бюджета (тыс. рублей)</p>
<p>2014 год</p>	<p>1 187 164,0</p>	
<p>Справочно: средства, планируемые из федерального бюджета</p>	<p>14 620,0</p>	
<p>2015 год</p>	<p>1 189 636,0</p>	
<p>Справочно: средства, планируемые из федерального бюджета</p>	<p>17 092,0</p>	
<p>2016 год</p>	<p>1 190 462,0</p>	
<p>Справочно: средства, планируемые из федерального бюджета</p>	<p>17 918,0</p>	

<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3</p>	<p>1) доля детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию, от общей численности детей, чьи родители обратились за выплатой, составит 100%;</p> <p>2) доля воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных организациях, от общей численности воспитанников, составит 100%;</p> <p>3) доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детского населения (0 – 18 лет), составит 1,4%;</p> <p>4) доля детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в специализированных организациях (детские дома), в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, составит 9%;</p> <p>5) доля детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка от общего их числа, составит 100%;</p> <p>6) доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций, составит 22%;</p> <p>7) доля педагогических работников, получивших единовременные пособия в качестве молодых специалистов, от общего числа обратившихся, имеющих право на льготу, составит 100%</p>
---	--

I. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 3

Реализация переданных субъектам Российской Федерации полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, социальной поддержке и социальному обслуживанию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется согласно пункту 5 Указа Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Согласно Закону автономного округа от 04 декабря 2013 года № 125-ЗАО «О социальной поддержке и социальном обслуживании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей» детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрены меры социальной поддержки.

Предусмотрены выплаты на содержание каждого ребёнка - сироты, ребёнка, оставшегося без попечения родителей, переданного по решению органа опеки и попечительства на воспитание опекуну (попечителю).

Ежегодно увеличивается количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи. Несмотря на это, данный вопрос на сегодняшний день является актуальным.

Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» поставлена задача увеличения числа субъектов Российской Федерации, свободных от институциональных форм воспитания детей - сирот (детских домов и школ-интернатов) и создания в детских домах условий, приближенных к семейным.

Сегодня в системе образования автономного округа функционирует 6 детских домов, воспитание в которых осуществляется по семейному типу.

Согласно действующему законодательству органы местного самоуправления наделены отдельными государственными полномочиями автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами

Финансовые средства на осуществление полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними гражданами предоставляются в виде субвенций из окружного бюджета. Функции по опеке и попечительству над несовершеннолетними выполняют специалисты органов опеки и попечительства.

Осуществляется процедура формирования банка данных, документирование информации о детях, подлежащих устройству на воспитание в семьи, и гражданах, желающих принять таких детей.

Всего на учёте в региональном банке данных состоит 20 кандидатов в усыновители.

В ходе реализации проекта по модернизации региональных систем общего образования приняты меры, направленные на привлечение молодых специалистов на работу в школы региона. С целью поддержки педагогических работников предусмотрены социальные выплаты: единовременное и ежемесячные пособия молодым специалистам, единовременное пособие при выходе на пенсию, один раз в два года пособие на санаторно-курортное лечение.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 3

С целью достижения целей Подпрограммы предполагается реализация следующих мероприятий.

Предоставление ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию в автономном округе.

В соответствии со статьёй 23 Закона автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО одному из родителей (законному представителю), имеющему гражданство Российской Федерации, постоянно проживающему на территории автономного округа и воспитывающему ребёнка в возрасте от полутора до пяти лет, который не посещает дошкольную образовательную организацию в автономном округе, предоставляется ежемесячная компенсационная выплата. Реализация данного мероприятия осуществляется посредством предоставления субвенции из окружного бюджета органам местного самоуправления муниципальных образований в автономном округе. В соответствии с Законом автономного округа от 06 декабря 2012 года № 131-ЗАО органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в автономном округе (далее – органы местного самоуправления) наделяются отдельными государственными полномочиями автономного округа по предоставлению ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю), имеющему гражданство Российской Федерации, постоянно проживающему на территории автономного округа и воспитывающему ребёнка в возрасте от полутора до пяти лет, который не посещает дошкольное образовательное учреждение в автономном округе (далее – отдельные государственные полномочия).

В целях дополнительной социальной поддержки семей, имеющих детей, постановлением Правительства автономного округа от 27 декабря 2010 года № 563-П утверждён размер, порядок и условия предоставления ежемесячных компенсационных выплат родителям (законным представителям) на детей, не посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В соответствии со статьёй 22 Закона от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация.

Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством автономного округа, осуществляется посредством предоставления субвенции из окружного бюджета органам местного самоуправления муниципальных образований в автономном округе.

В соответствии с Законом автономного округа от 06 ноября 2009 года № 83-ЗАО органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в автономном округе наделяются отдельными государственными

полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребёнка (присмотр и уход за ребёнком) в муниципальных образовательных учреждениях и иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях устанавливается постановлением Правительства автономного округа.

Порядок обращения за получением компенсации, порядок ее выплаты установлен постановлением Правительства автономного округа от 27 августа 2012 года № 695-П.

Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишённых родительского попечения, в семью.

Реализация данного мероприятия осуществляется в соответствии с федеральным законом от 19 мая 1995 года № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» за счёт средств федерального бюджета.

Содержание ребёнка в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающееся приёмному родителю.

В рамках данного мероприятия предусмотрено: материальное обеспечение приёмной семьи, выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей, предоставление дополнительных социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях автономного округа.

Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в соответствии с Законом автономного округа от 04 декабря 2013 года №125-ЗАО.

Реализация мер социальной поддержки работников государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа.

Реализация данных мероприятий осуществляется в соответствии со статьёй 21 Закона автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО, в котором определены меры социальной поддержки работников государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа. Финансовое обеспечение социальной поддержки осуществляется посредством предоставления субвенций муниципальным образованиям автономного округа.

Размер и порядок выплат единовременного пособия молодым специалистам определены постановлением Правительства от 19 сентября 2013 года № 760-П «Об утверждении Положения о порядке предоставления мер социальной поддержки работникам государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

С целью дополнительной поддержки молодых специалистов предусмотрено ежемесячное пособие молодым специалистам в течение первых трёх лет работы, порядок выплат и размер устанавливается постановлением Правительства автономного округа.

Размер компенсационной выплаты на оздоровление установлен постановлением Правительства автономного округа от 13 апреля 2012 года № 266-П. Право на компенсационную выплату на оздоровление возникает у работника одновременно с правом на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда к месту использования ежегодного оплачиваемого отпуска и обратно.

Работникам, местом основной работы которых являются государственные образовательные организации автономного округа, расположенные на территории автономного округа, муниципальные образовательные организации в автономном округе, организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования, подведомственные исполнительному органу государственной власти автономного округа, осуществляющему государственное управление в сфере образования, и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выплачивается единовременное пособие при назначении трудовой пенсии по старости, в размере, установленном постановлением Правительства автономного округа.

Перечень мероприятий Подпрограммы и затраты на их реализацию.

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Затраты на реализацию подпрограммных мероприятий (тыс. руб.)			
		всего	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма 3 «Обеспечение мер социальной поддержки в сфере образования»	3 567 262,0	1 187 164,0	1 189 636,0	1 190 462,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	580 285,8	193 428,6	193 428,6	193 428,6
	в т.ч. департамент образования автономного округа	3 511 366,0	1 168 532,0	1 171 004,0	1 171 830,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом «Сияние Севера»	666,0	222,0	222,0	222,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	3 588,0	1 196,0	1 196,0	1 196,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	2 973,0	991,0	991,0	991,0

1	2	3	4	5	6
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	23 436,0	7 812,0	7 812,0	7 812,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	4 797,0	1 599,0	1 599,0	1 599,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	9 471,0	3 157,0	3 157,0	3 157,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	6 300,0	2 100,0	2 100,0	2 100,0
	в т.ч. государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	1 170,0	390,0	390,0	390,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	855,0	285,0	285,0	285,0

1	2	3	4	5	6
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	2 190,0	730,0	730,0	730,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	450,0	150,0	150,0	150,0
1.	Задача 1. «Реализация мер социальной поддержки в сфере дошкольного образования»	1 380 153,0	460 051,0	460 051,0	460 051,0
1.1.	Ежемесячная компенсационная выплата одному из родителей на ребёнка в возрасте от полутора до пяти лет, не посещающего дошкольную образовательную организацию в автономном округе	797 724,0	265 908,0	265 908,0	265 908,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	797 724,0	265 908,0	265 908,0	265 908,0
1.2.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход ребёнка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.	582 429,0	194 143,0	194 143,0	194 143,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	582 429,0	194 143,0	194 143,0	194 143,0
2.	Задача 2. «Реализация мер государственной поддержки детей - сирот и детей, оставшихся без	1 240 144,0	411 458,0	413 930,0	414 756,0

1	2	3	4	5	6
	попечения родителей»				
	в т.ч. департамент образования автономного округа	1 232 167,0	408 799,0	411 271,0	412 097,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом «Сияние Севера»	666,0	222,0	222,0	222,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	507,0	169,0	169,0	169,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	480,0	160,0	160,0	160,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	3 798,0	1 266,0	1 266,0	1 266,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	531,0	177,0	177,0	177,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных	1 776,0	592,0	592,0	592,0

1	2	3	4	5	6
	технологий»				
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	219,0	73,0	73,0	73,0
2.1.	Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишённых родительского попечения, в семью	49 630,0	14 620,0	17 092,0	17 918,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	49 630,0	14 620,0	17 092,0	17 918,0
2.2.	Содержание ребёнка в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждение, причитающееся приёмному родителю	1 182 537,0	394 179,0	394 179,0	394 179,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	1 182 537,0	394 179,0	394 179,0	394 179,0
2.2.1.	Материальное обеспечение приёмной семьи	512 700,0	170 900,0	170 900,0	170 900,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	512 700,0	170 900,0	170 900,0	170 900,0
2.2.2.	Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей	482 754,0	160 918,0	160 918,0	160 918,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	482 754,0	160 918,0	160 918,0	160 918,0
2.2.3.	Предоставление дополнительных социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	187 083,0	62 361,0	62 361,0	62 361,0

1	2	3	4	5	6
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	187 083,0	62 361,0	62 361,0	62 361,0
2.3.	Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях автономного округа	7 977,0	2 659,0	2 659,0	2 659,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом автономного округа «Сияние Севера»	666,0	222,0	222,0	222,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	507,0	169,0	169,0	169,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	480,0	160,0	160,0	160,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	3 798,0	1 266,0	1 266,0	1 266,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский	531,0	177,0	177,0	177,0

1	2	3	4	5	6
	многопрофильный колледж»				
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	1 776,0	592,0	592,0	592,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	219,0	73,0	73,0	73,0
2.3.1.	Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом автономного округа «Сияние Севера»	666,0	222,0	222,0	222,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторный детский дом автономного округа «Сияние Севера»	666,0	222,0	222,0	222,0
2.3.2.	Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных организациях автономного	7 311,0	2 437,0	2 437,0	2 437,0

1	2	3	4	5	6
	округа				
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	507,0	169,0	169,0	169,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	480,0	160,0	160,0	160,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	3 798,0	1 266,0	1 266,0	1 266,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	531,0	177,0	177,0	177,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	1 776,0	592,0	592,0	592,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	219,0	73,0	73,0	73,0

1	2	3	4	5	6
3.	Задача 3 «Реализация мер социальной поддержки работников государственных и муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа»	946 965,0	315 655,0	315 655,0	315 655,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	899 046,0	299 682,0	299 682,0	299 682,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	3 081,0	1 027,0	1 027,0	1 027,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	2 493,0	831,0	831,0	831,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	19 638,0	6 546,0	6 546,0	6 546,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	4 266,0	1 422,0	1 422,0	1 422,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных	7 695,0	2 565,0	2 565,0	2 565,0

1	2	3	4	5	6
	технологий»				
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	6 081,0	2 027,0	2 027,0	2 027,0
	в т.ч. государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	1 170,0	390,0	390,0	390,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	855,0	285,0	285,0	285,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	2 190,0	730,0	730,0	730,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	450,0	150,0	150,0	150,0
3.1.	Реализация мер социальной поддержки работников государственных организаций, входящих в систему образования автономного округа	47 919,0	15 973,0	15 973,0	15 973,0

1	2	3	4	5	6
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Тарко-Салинское профессиональное училище»	3 081,0	1 027,0	1 027,0	1 027,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	2 493,0	831,0	831,0	831,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	19 638,0	6 546,0	6 546,0	6 546,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Новоуренгойский многопрофильный колледж»	4 266,0	1 422,0	1 422,0	1 422,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий»	7 695,0	2 565,0	2 565,0	2 565,0
	в т.ч. государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	6 081,0	2 027,0	2 027,0	2 027,0

1	2	3	4	5	6
	в т.ч. государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования»	1 170,0	390,0	390,0	390,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Дирекция департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа»	855,0	285,0	285,0	285,0
	в т.ч. государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, автономного округа «Окружная санаторно-лесная школа» казённого типа	2 190,0	730,0	730,0	730,0
	в т.ч. государственное казённое учреждение автономного округа «Региональный центр оценки качества образования»	450,0	150,0	150,0	150,0
3.2.	Реализация мер социальной поддержки работников муниципальных организаций, входящих в систему образования автономного округа	899 046,0	299 682,0	299 682,0	299 682,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	899 046,0	299 682,0	299 682,0	299 682,0

III. Перечень показателей Подпрограммы 3

Сведения о показателях Подпрограммы 3 представлены в разделе III Государственной программы «Перечень показателей Государственной программы».

Методика расчёта показателей Подпрограммы 3

Доля детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию, от общей численности детей, чьи родители обратились за выплатой		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию, от общей численности детей, чьи родители обратились за выплатой	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧРПК}}{\text{ЧРОЗ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию	ЧРПК	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число детей, чьи родители обратились за выплатой	ЧРОЗ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных организациях, от общей численности воспитанников		
Единица измерения	%	

Определение показателя	Отношение числа воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных организациях, от общей численности воспитанников	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧВПКЧРП}}{\text{ОЧВ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных образовательных организациях	ЧВПКЧРП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число воспитанников	ОЧВ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля детей, оставшихся без попечения родителей от общего количества детского населения в автономном округе (0 – 18)		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей, оставшихся без попечения родителей от общего количества детского населения в автономном округе (0 – 18)	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧДС}}{\text{ДН}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей, оставшихся без попечения родителей	ЧДС	Перевыполнение планового значения показателя является отрицательной динамикой,

Общая численность детского населения в автономном округе (0-18).	ОЧВ	невыполнение - положительной
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Формы статистической отчётности 103-РИК	
Доля детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях (детские дома), в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях (детские дома), в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧДСДД}}{\text{ЧДС}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях (детские дома)	ЧДСДД	Перевыполнение планового значения показателя является отрицательной динамикой, невыполнение – положительной
	Общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Формы статистической отчётности 103-РИК	
Доля детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка от общего их числа		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка от общего их числа	

Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ДССП}}{\text{ДС}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка	ЧДСДД	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	ЧДС	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧУ35}}{\text{ЧУ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число учителей общеобразовательных организаций, в возрасте до 35 лет	ЧУ35	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность учителей общеобразовательных организаций	ЧУ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	

Доля педагогических работников, получивших единовременное пособие в качестве молодых специалистов, от общей численности обратившихся, имеющих право на льготу		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа педагогических работников, получивших единовременное пособие в качестве молодых специалистов, от общей численности обратившихся, имеющих право на льготу	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ПРЕПМС}}{\text{ЧОЛ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число педагогических работников, получивших единовременное пособие в качестве молодых специалистов	ПРЕПМС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность обратившихся, имеющих право на льготу	ЧОЛ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	

IV. Условия предоставления и методика субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе

В рамках реализации Подпрограммы не предусмотрено предоставление межбюджетных субсидий.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3

В ходе реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

1. доля детей, чьи родители получают ежемесячные выплаты на ребёнка, не посещающего дошкольную образовательную организацию, от общей численности детей, чьи родители обратились за выплатой, составит 100%;

2. доля воспитанников, чьи родители получают ежемесячную компенсацию родительской платы за содержание ребёнка в государственных и муниципальных

образовательных организациях, от общей численности воспитанников, составит 100%;

3. доля детей, оставшихся без попечения родителей, от общего количества детского населения (0 – 18 лет), составит 1,4%;

4. доля детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях (детские дома), в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, составит 9%;

5. доля детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которым оказана своевременная социальная поддержка, от общего их числа, составит 100%;

6. доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей общеобразовательных организаций, составит 22%;

7. доля педагогических работников, получивших единовременные пособия в качестве молодых специалистов, от общего числа обратившихся, имеющих право на льготу здоровья, составит 100%.

Подпрограмма «Модернизация системы образования»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4

Ответственный исполнитель Подпрограммы 4	департамент образования автономного округа
Соисполнители Подпрограммы 4	департамент строительства и жилищной политики автономного округа
Цель Подпрограммы 4	формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики автономного округа
Задачи Подпрограммы 4	1) реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; 2) модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики автономного округа; 3) содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров; 4) создание необходимых условий для организации образовательного процесса
Сроки реализации Подпрограммы 4	2014-2016 годы
Показатели Подпрограммы 4	1) доля первоклассников, прошедших предшкольную подготовку; 2) доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе; 3) доля обучающихся, ставших призёрами и победителями всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников; 4) доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии; 5) доля многопрофильных и многоуровневых организаций профобразования в общем количестве организаций профессионального образования; 6) доля открытых новых профессий и специальностей профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей; 7) доля основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС, от их общего количества; 8) доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве;

	<p>9) удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров;</p> <p>10) доля руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента;</p> <p>11) количество мест в дошкольных образовательных организациях в расчёте на 1000 детей от 1 года до 7 лет;</p> <p>12) доля общеобразовательных организаций, имеющих положительное заключение о готовности к новому учебному году, от общего количества общеобразовательных организаций;</p> <p>13) удельный вес организаций профобразования, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения;</p> <p>14) доля объектов образования, введённых в соответствии с графиком, от общего количества объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде</p>
<p>Основные мероприятия Подпрограммы 4</p>	<p>1) создание комфортных условий для обучения и воспитания;</p> <p>2) достижение нового образовательного результата;</p> <p>3) поддержка талантливых детей и молодёжи;</p> <p>4) создание единого информационного пространства автономного округа на основе информационно коммуникационных технологий (далее – ИКТ технологии);</p> <p>5) внедрение новых подходов организации образовательного процесса с участием работодателей;</p> <p>6) обеспечение компетентностного подхода на основе введения федеральных государственных стандартов начального и среднего профессионального образования с участием работодателей с целью сокращения сроков обучения;</p> <p>7) адаптация структуры и сети образовательных организаций профессионального образования с целью приближения их к рынку труда на основе создания научно-образовательных комплексов;</p> <p>8) разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящий кадров;</p> <p>9) развитие новых форм повышения квалификации;</p> <p>10) строительство объектов дошкольного образования;</p> <p>11) строительство объектов общего образования;</p> <p>12) строительство иных объектов образования</p>

Ресурсное обеспечение Подпрограммы 4	
Общий объём финансирования Подпрограммы за счёт средств окружного бюджета составит 2179963 тыс. рублей, в том числе по годам:	
2014 год	426 905 тыс. рублей
2015 год	739 297 тыс. рублей
2016 год	1 013 761 тыс. рублей
в том числе объём капитальных вложений составляет 1 931 248 тыс. рублей, в том числе по годам:	
2014 год	335 000 тыс. рублей
2015 год	660 892 тыс. рублей
2016 год	935 356 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) доля первоклассников, прошедших предшкольную подготовку, составит 98%; 2) доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе, составит 50%; 3) доля обучающихся, ставших призёрами и победителями всероссийской олимпиады школьников, от общего количества участников, составит 34%; 4) доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии, составит 60%; 5) доля многопрофильных и многоуровневых организаций профобразования в общем количестве организаций профессионального образования, составит 100%; 6) доля открытых новых профессий и специальностей профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей, составит 4,4%; 7) доля основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС, от их общего количества, составит 44%; 8) доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, составит 20%; 9) удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров, составит 100%; 10) доля руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента, составит 100%;

	<p>11) количество мест в дошкольных образовательных организациях в расчёте на 1000 детей от 1 года до 7 лет, составит 650 мест;</p> <p>12) доля общеобразовательных организаций, имеющих положительное заключение о готовности к новому учебному году, от общего количества общеобразовательных организаций, составит 98%;</p> <p>13) удельный вес организаций профобразования, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения, составит 77,8%;</p> <p>14) доля объектов образования, введённых в соответствии с графиком, от общего количества объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде, составит 100%</p>
--	--

I. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 4

Ситуация, сложившаяся в образовании автономного округа сегодня, – это стабильность в работе и развитая сеть образовательных учреждений от дошкольного до профессионального образования.

Тем не менее, система образования автономного округа переживает этап серьёзных структурных и содержательных изменений в соответствии с направлениями образовательной политики России, закреплёнными в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, Стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2020 года, утверждённой постановлением Законодательного Собрания автономного округа от 09 декабря 2009 года № 1990 (далее - Стратегия СЭР ЯНАО до 2020), Комплексном плане формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на 2009 – 2012 годы и на плановый период до 2020 года и Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», план действий которой утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р.

Стратегия СЭР ЯНАО до 2020 года определяет основные направления социально-экономического развития автономного округа до 2020 года и стратегический курс на повышение уровня благосостояния и качества жизни населения автономного округа.

Развитие человеческого потенциала будет являться основной целью и необходимым условием инновационного развития автономного округа, выражающегося в повышении стартовых возможностей и жизненных шансов людей, проживающих на территории автономного округа.

Приоритет реализации технологий, связанных с развитием человеческого потенциала территории, переводит образование из обеспечивающей сферы в

область управления развитием. Политика развития человеческого потенциала должна опираться на партнёрство субъектов гражданского общества, бизнеса и органов управления. Это приведёт к повышению статуса автономного округа на российской и международной карте регионов – лидеров.

Заданные направления позволяют выделить ряд проблем, существующих сегодня в системе образования автономного округа и требующих решения:

отсутствие системы выявления и поддержки одарённых детей на основе межведомственного взаимодействия;

отсутствие условий для обеспечения доступного качественного образования детям и молодёжи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности дошкольного образования на территории автономного округа;

недостаточная эффективность системы образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;

недостаточное развитие системы общего, дополнительного и профессионального образования в части поддержки технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности в соответствии с потребностями экономики региона;

несоответствие перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в организациях профессионального образования, перспективной потребности рынка труда в автономном округе;

несоответствие существующей системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников задачам инновационной модели образования;

несоответствие форм и способов управления образовательной организацией требованиям современного менеджмента;

отсутствие единой региональной информационной системы с инфраструктурой, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, в том числе дистанционного обучения;

недостаточное влияние новой системы оплаты труда на повышение статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг.

Для решения данных проблем необходимо сочетание различных подходов, которые обеспечивает программно-целевой метод. Применение программно-целевого метода позволит наряду с текущим финансированием сконцентрировать средства на развитие системы, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов. Мероприятия по поддержке, развитию опорных точек, изменению системных связей будут реализованы в ходе выполнения проектов с привлечением к их исполнению на конкурсной основе образовательных, научных и иных учреждений и организаций. Это в свою очередь позволит обеспечить эффективное и рациональное использование средств окружного бюджета. Сфера образования автономного округа, исходя из этих положений, должна работать на увеличение

интеллектуального потенциала, инновационное развитие региона, на его успешную трансформацию в постиндустриальный мир. В автономном округе необходимо сформировать образовательную инфраструктуру, позволяющую человеку на протяжении всей жизни осваивать новые квалификации.

Большинство задач в рамках указанных направлений деятельности являются сквозными и будут реализовываться в масштабах всей системы образования автономного округа, детализируясь по уровням образования, имеющим свои специфические проблемы.

Системно-деятельностный подход к образованию, его индивидуализация, развитие системы дополнительного образования и воспитания будут определять развитие системы общего образования. Ключевым понятием новых образовательных стандартов является образовательная программа образовательной организации. Внедрение новых федеральных образовательных стандартов в общем образовании потребует существенной диверсификации системы переподготовки и повышения квалификации кадров – как педагогических, так и управленческих.

Опорными точками для решения приоритетных задач станут организации, представляющие инновационную инфраструктуру окружного образования, прежде всего за счёт реализуемых образовательных программ, формируя ресурс для качественного изменения реализуемых в большинстве учреждений практик. Согласованные и принятые на всех уровнях системные изменения в оценке результатов образования обеспечат внедрение новых, способствующих формированию сквозных компетентностей механизмов управления образовательным процессом. Целевая подготовка в деятельностном режиме директоров школ и управленческих команд будет способствовать становлению эффективного образовательного менеджмента, соответствующего задачам развития отрасли в контексте инновационного сценария развития территории.

В отличие от целей и стратегических задач, решаемых в предыдущем периоде, в ближайшем будущем предстоит переход на инновационный путь развития, предполагающий масштабные инвестиции в человеческий капитал, содействие талантливому молодому людям, ведущим активную познавательную деятельность, помощь молодёжи для ее успешной интеграции в инновационную среду.

В качестве ведущей идеи развития системы образования автономного округа на долгосрочную перспективу выступает формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения задач по развитию территории. Сквозные компетенции – это возможности, которыми обладают люди для включения в современные формы мышления, деятельности, кооперации и коммуникации и на которые можно рассчитывать при постановке и решении масштабных задач, связанных с территориальным развитием.

Проблема построения эффективной системы образования должна решаться с учётом специфики уровней образования – дошкольного как базового для обеспечения равных стартовых возможностей при получении общего образования, школьного и профессионального как ключевых в формировании

необходимых компетенций (повышение мобильности, развитие аналитического мышления, формирование техник самоорганизации и самоопределения, в том числе развитие лидерства).

Данная Подпрограмма рассматривается как инструмент поддержки процессов реиндустриализации автономного округа и направлена на формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения инновационной экономики автономного округа.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 4

Решение задач, поставленных подпрограммой, предполагается по следующим основным направлениям.

1. Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания:

1.1.1. Грантовая поддержка образовательных организаций (присуждение грантов по итогам конкурсов инновационных проектов).

В целях стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и поддержки гражданских инициатив в области образования, в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П «О порядке предоставления грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа» (далее – постановление Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П), по итогам конкурсов на право получения грантов среди образовательных организаций будет осуществляться приобретение учебного оборудования (например, технические средства обучения, учебное оборудование и учебно-наглядные пособия).

1.1.2. Осуществление мероприятий по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды.

Средства на условиях софинансирования в форме субсидий будут направлены в муниципальные образования для создания необходимых условий, обеспечивающих доступ в образовательные организации детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию в общество. Для достижения этого результата необходимо дооборудование образовательных организаций автономного округа пандусами, электрическими подъёмниками, туалетными комнатами. Будут приобретены специализированные кабинеты БОС и другое специализированное оборудование.

1.1.3. Ресурсная поддержка образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оплата труда специалистов, проведение семинаров, изготовление печатной продукции.

Средства в виде субсидий будут направлены для ресурсной поддержки федеральной стажировочной площадки в г. Надым с целью создания современной образовательной среды и оплаты труда работников стажировочной площадки.

1. 2. Достижение нового образовательного результата.

1.2.1. Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от их социального и психофизиологического статуса.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурса на лучшую основную образовательную программу и инновационный проект в области дошкольного образования будут присуждены гранты, средства которых будут направлены на реализацию лучшей образовательной программы дошкольного образования.

1.2.2. Поддержка образовательных организаций, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках ФГОС.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурса на лучшую модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС будут присуждены гранты.

1.2.3. Организация открытого конкурса основных образовательных программ ступеней организаций.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурса на лучшую программу ступеней организаций будут присуждены гранты.

1.3. Поддержка талантливых детей и молодёжи.

1.3.1. Присуждение премий автономного округа.

Мероприятие предусматривает: вручение премий выпускникам – победителям и призёрам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающимся, получившим 100 баллов по итогам ЕГЭ в размере 20 тыс. рублей; для поддержки талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» предусмотрены премии в размере 20 тыс. рублей.

1.3.2. Премирование выпускников общеобразовательных организаций, награждённых медалью «За особые успехи в учении».

Реализация данного мероприятия осуществляется в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 27 мая 2010 года № 253-А «Об утверждении положения о премировании (материальном поощрении) выпускников муниципальных общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа, награждённых золотой медалью «За особые успехи в учении».

1.3.3. Предоставление гранта для получения высшего профессионального и послевузовского профессионального образования выпускниками образовательных организаций профессионального образования.

Реализация данного мероприятия осуществляется в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 14 октября 2013 года № 856-П «Об утверждении положения о размере и порядке предоставления гранта для получения высшего образования выпускниками профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования».

1.3.4. Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одарённых детей и талантливой молодёжи, направленной на развитие компетентностей.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурсов на право получения грантов среди образовательных организаций средства будут направлены на создание современной образовательной среды.

1.3. Создание единого информационного пространства автономного округа на основе ИКТ – технологий

1.4.1. Обеспечение образовательных учреждений безлимитным широкополосным доступом к сети Интернет. Оплата услуг безлимитного широкополосного доступа к сети Интернет школами автономного округа.

Средства будут направлены в муниципальные образования в форме субсидий.

1.4.2. Осуществление мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия планируется поддержка центров дистанционного образования детей-инвалидов. Средства будут переданы в муниципальные образования в форме субсидий, которые будут направлены на: приобретение компьютерного оборудования; обучение педагогов и родителей; обеспечение доступа к сети Интернет; обслуживание оборудования и другие мероприятия.

1.4.3. Грантовая поддержка сетевых ученических и педагогических сообществ.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурсов среди сетевых сообществ педагогов и обучающихся будут присуждены гранты победителям.

2. Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики автономного округа.

Решение данной задачи будет осуществляться через реализацию следующих мероприятий.

2.1. Внедрение новых подходов организации образовательного процесса с участием работодателей.

2.1.1. Поддержка образовательных организаций профессионального образования, внедряющих инновационную образовательную модель, в том числе «ремесленное образование».

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурса победителю будет направлен грант на реализацию заявленного проекта.

2.1.2. Организация, проведение конкурса на присуждение гранта «Новый учитель Ямала».

Реализация данного мероприятия осуществляется в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 27 июня 2012 года № 513-П «Об учреждении гранта «Новый учитель Ямала».

2.2. Обеспечение компетентностного подхода на основе введения федеральных государственных стандартов профессионального образования с участием работодателей с целью сокращения сроков обучения

2.2.1. Конкурс на разработку и внедрение модульных программ профессиональной подготовки по федеральным государственным образовательным стандартам с участием работодателей.

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П по итогам конкурса победителю будет направлен грант на реализацию заявленного проекта.

2.3. Адаптация структуры и сети образовательных организаций профессионального образования с целью приближения их к рынку труда на основе создания научно-образовательных комплексов.

В рамках данного мероприятия будет проведён конкурс на создание региональных ресурсных центров профессионального образования, учебных центров профессиональных квалификаций и служб содействия трудоустройству выпускников, по итогам которого предусмотрены выплаты грантов в соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 03 августа 2012 года № 641-П. С целью внедрения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с участием работодателей предусмотрены выплаты грантов образовательным организациям.

3 Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

С целью решения поставленной задачи будут реализованы следующие мероприятия.

3.1. Разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

3.1.1. Распространение опыта лучших учителей, в том числе через мастер-классы, выплата грантов лучшим учителям.

Реализация данного мероприятия осуществляется во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 09 февраля 2010 года № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» в рамках софинансирования из федерального бюджета. За счёт средств окружного бюджета поощрение предусмотрено 26 педагогов по 100 тыс. рублей.

3.2. Развитие новых форм повышения квалификации.

3.2.1. Разработка и внедрение интерактивных, проектных, индивидуально-ориентированных дистантных форм повышения квалификации, создание условий для их функционирования.

В рамках софинансирования и предоставления субсидий муниципальным образованиям в автономном округе будет организовано проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента.

В рамках решения задачи 4 «Создание необходимых условий для организации образовательного процесса» будет осуществлено финансирование следующие мероприятий.

- 4.1. Строительство объектов дошкольного образования.
- 4.2. Строительство объектов общего образования.
- 4.3. Строительство иных объектов образования.

Перечень мероприятий Подпрограммы 4 и затраты на их реализацию

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Затраты на реализацию подпрограммных мероприятий (тыс. рублей)			
		всего	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма 4 «Модернизация системы образования»	2 179 963,0	426 905,0	739 297,0	1 013 761,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	88 009,8	29 336,6	29 336,6	29 336,6
	Департамент образования автономного округа	238 115,0	81 305,0	78 405,0	78 405,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	4 000,0	4 000,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	2 150,0	2 150,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	4 450,0	4 450,0	0,0	0,0
	Департамент строительства и жилищной политики автономного округа	1 931 248,0	335 000,0	660 892,0	935 356,0

1	2	3	4	5	6
1.	Задача 1 «Реализация инновационной модели общего образования на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»	134 385,0	53 695,0	40 345,0	40 345,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	134 385,0	53 695,0	40 345,0	40 345,0
1.1.	Создание комфортных условий для обучения и воспитания	62 000,0	16 000,0	23 000,0	23 000,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	62 000,0	16 000,0	23 000,0	23 000,0
1.1.1.	Грантовая поддержка образовательных организаций (присуждение грантов по итогам конкурсов инновационных проектов)	45 000,0	13 000,0	16 000,0	16 000,0
1.1.2.	Осуществление мероприятий по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды	13 000,0	3 000,0	5 000,0	5 000,0
1.1.3.	Ресурсная поддержка образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оплата труда специалистов, проведение семинаров, изготовление печатной продукции	4 000,0	0,0	2 000,0	2 000,0
1.2.	Достижение нового образовательного результата	20 100,0	7 100,0	6 500,0	6 500,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	20 100,0	7 100,0	6 500,0	6 500,0
1.2.1.	Внедрение образовательных программ, обеспечивающих раннее развитие детей, независимо от их социального и психофизиологического статуса	6 000,0	2 000,0	2 000,0	2 000,0

1	2	3	4	5	6
1.2.2.	Поддержка образовательных организаций, внедряющих образовательные программы нового поколения в рамках ФГОС	13 500,0	4 500,0	4 500,0	4 500,0
1.2.3.	Организация открытого конкурса основных образовательных программ ступеней организаций	600,0	600,0	0,0	0,0
1.3.	Поддержка талантливых детей и молодёжи	16 895,0	4 965,0	5 965,0	5 965,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	16 895,0	4 965,0	5 965,0	4 700,0
1.3.1.	Присуждение премий автономного округа	3 600,0	1 200,0	1 200,0	1 200
1.3.2.	Премирование выпускников общеобразовательных организаций, награждённых медалью «За особые успехи в учении»	3 795,0	1 265,0	1 265,0	1 265,0
1.3.3.	Предоставление гранта для получения высшего профессионального и послевузовского профессионального образования выпускниками образовательных организаций профессионального образования	2 000,0	0,0	1 000,0	1 000,0
1.3.4.	Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одарённых детей и талантливой молодёжи, направленной на развитие компетентностей	7 500,0	2 500,0	2 500,0	2 500,0
1.4.	Создание единого информационного пространства автономного округа на основе ИКТ - технологий	35 390,0	25 630,0	4 880,0	4 880,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	35 390,0	25 630,0	4 880,0	4 880,0
1.4.1.	Обеспечение образовательных организаций безлимитным широкополосным доступом к сети	23 130,0	23 130,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6
	Интернет				
1.4.2.	Осуществление мероприятий по развитию дистанционных форм обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, получающих общее и профессиональное образование	11 660,0	1 900,0	4 880,0	4 880,0
1.4.3.	Грантовая поддержка сетевых ученических и педагогических сообществ	600,0	600,0	0,0	0,0
2.	Задача 2 «Модернизация системы подготовки кадров для инновационной экономики Ямала»	90 900,0	30 400,0	30 250,0	30 250,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	80 300,0	19 800,0	30 250,0	30 250,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	4 000,0	4 000,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	2 150,0	2 150,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	4 450,0	4 450,0	0,0	0,0
2.1.	Внедрение новых подходов организации образовательного процесса с участием работодателей	71 400,0	23 800,0	23 800,0	23 800,0
	в т.ч. департамент образования автономного	67 400,0	19 800,0	23 800,0	23 800,0

1	2	3	4	5	6
	округа				
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	4 000,0	4 000,0	0,0	0,0
2.1.1.	Поддержка образовательных организаций профессионального образования, внедряющих инновационную образовательную модель, в том числе «ремесленное образование»	12 000,0	4 000,0	4 000,0	4 000,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	8 000,0	0,0	4 000,0	4 000,0
	Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования автономного округа «Надымское профессиональное училище»	4 000,0	4 000,0	0,0	0,0
2.1.2.	Организация, проведение конкурса на присуждение гранта «Новый учитель Ямала»	59 400,0	19 800,0	19 800,0	19 800,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	59 400,0	19 800,0	19 800,0	19 800,0
2.2.	Обеспечение компетентностного подхода на основе введения федеральных государственных стандартов профессионального образования с участием работодателей с целью сокращения сроков обучения	150,0	150,0	0,0	0,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования	150,0	150,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6
	автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»				
2.2.1.	Конкурс на разработку и внедрение модульных программ профессиональной подготовки по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения с участием работодателей	150,0	150,0	0,0	0,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	150,0	150,0	0,0	0,0
2.3.	Адаптация структуры и сети образовательных организаций профессионального образования с целью приближения их к рынку труда на основе создания научно-образовательных комплексов	19 350,0	6 450,0	6 450,0	6 450,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	12 900,0	0,0	6 450,0	6 450,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	2 000,0	2 000,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	4 450,0	4 450,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6
2.3.1.	Конкурс на создание региональных ресурсных центров профессионального образования, учебных центров профессиональных квалификаций и служб содействия трудоустройству выпускников	6 450,0	6 450,0	0,0	0,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	0,0	0,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж»	2 000,0	2 000,0	0,0	0,0
	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования автономного округа «Муравленковский многопрофильный колледж»	4 450,0	4 450,0	0,0	0,0
2.3.2.	Внедрение основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с участием работодателей	12 900,0	0,0	6 450,0	6 450,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	12 900,0	0,0	6 450,0	6 450,0
3.	Задача 3. «Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров»	23 430,0	7 810,0	7 810,0	7 810,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	23 430,0	7 810,0	7 810,0	7 810,0
3.1.	Разработка и реализация новой модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров	7 800,0	2 600,0	2 600,0	2 600,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	7 800,0	2 600,0	2 600,0	2 600,0

1	2	3	4	5	6
	округа				
3.1.1.	Распространение опыта лучших учителей, в том числе через мастер-классы, выплата грантов лучшим учителям	7 800,0	2 600,0	2 600,0	2 600,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	7 800,0	2 600,0	2 600,0	2 600,0
.3.2.	Развитие новых форм повышения квалификации	15 630,0	5 210,0	5 210,0	5 210,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	15 630,0	5 210,0	5 210,0	5 210,0
3.2.1.	Проведение целевых семинаров и стажировок для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	15 630,0	5 210,0	5 210,0	5 210,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	15 630,0	5 210,0	5 210,0	5 210,0
4.	Задача 4. «Создание необходимых условий для организации образовательного процесса»	1 931 248,0	335 000,0	660 892,0	935 356,0
	в т.ч. департамент строительства и жилищной политики автономного округа	1 931 248,0	335 000,0	660 892,0	935 356,0
4.1.	Строительство объектов дошкольного образования	409 317,0	65 000,0	754 847,0	1 698 699,0
4.2.	Строительство объектов общего образования	1 351 931,0	220 000,0	2 802 407,0	2 790 785,0
4.3.	Строительство иных объектов образования	170 000,0	50 000,0	108 505,0	1 635 809,0

III. Перечень показателей Подпрограммы 4

Сведения о показателях эффективности реализации Подпрограммы представлены в разделе III Государственной программы «Перечень показателей Государственной программы».

Методика расчёта показателей Подпрограммы

Доля первоклассников, прошедших предшкольную подготовку		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа первоклассников, прошедших предшкольную подготовку, к общей численности первоклассников	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧППП}}{\text{ОЧП}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число первоклассников, прошедших предшкольную подготовку	ЧППП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность первоклассников	ОЧП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧКВФГОС}}{\text{ОЧК}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число классов, внедряющих ФГОС	ЧКВФГОС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение -
Общее количество классов	ОЧК	

		отрицательной
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями всероссийской олимпиады школьников		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа обучающихся, ставших призёрами и победителями всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧОСПиП}}{\text{ОЧО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число обучающихся, ставших призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников	ЧОСПиП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной.
Общая численность обучающихся	ОЧО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, к общему количеству образовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧООУСВ}}{\text{ОКОО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число образовательных организаций,	ЧООУСВ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой,

участвующих в сетевом взаимодействии		невыполнение – отрицательной
Общее количество образовательных организаций	ОКОО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля многопрофильных и многоуровневых организаций профессионального образования в общем количестве образовательных организаций профессионального образования		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа многопрофильных и многоуровневых организаций профессионального образования в общем количестве образовательных организаций профессионального образования	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧММОПО}}{\text{ЧООПО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число многопрофильных и многоуровневых организаций профессионального образования	ЧММОПО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее количество образовательных организаций профессионального образования	ЧООПО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные департамента образования автономного округа	
Доля открытых новых профессий и специальностей профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей		
Единица измерения	%	
Определение	Отношение числа новых профессий и	

показателя	специальностей, открытых с 01 сентября учебного года, к общему количеству профессий и специальностей в государственных организациях профессионального образования по состоянию на 01 сентября учебного года	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{КОНПиС}}{\text{ОКПиС}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число открытых новых профессий и специальностей профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования	КОНПиС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее количество профессий и специальностей профессионального образования	ОКПиС	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные подведомственных организаций	
Доля основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС, от их общего количества		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС, от их общего количества	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОПОПФГОС}}{\text{ОКООП}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя

Число основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС	ОПОПФГОС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее количество основных профессиональных образовательных программ профессионального образования	ОКООП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные подведомственных организаций	
Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ППАПКК}}{\text{ЧП}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	ППАПКК	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность педагогов	ЧП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	

Удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧПКППКФГОС}}{\text{ОЧПК}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	ЧПКППКФГОС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность педагогических кадров	ОЧПК	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента, к общей численности руководителей образовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧРПЦП}}{\text{ОЧР}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя

Число руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	ЧРПЦП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность руководителей образовательных организаций	ОЧР	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Количество мест в дошкольных образовательных организациях в расчёте на 1000 детей от 1 года до 7 лет		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение количества мест в дошкольных образовательных организациях к общему количеству детей в автономном округе от 1 года до 7 лет и умноженному на 1000	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{КМДОО}}{\text{ЧД}} * 1000$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Количество мест в дошкольных образовательных организациях	КМДОО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общая численность детей в автономном округе от 1 года до 7 лет	ЧД	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля общеобразовательных организаций, имеющих положительное		

заключение о готовности к новому учебному году, от общего количества общеобразовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа общеобразовательных организаций, имеющих положительное заключение о готовности к новому учебному году, от общего количества общеобразовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧООПЗ}}{\text{ОЧОО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Количество общеобразовательных организаций, имеющих положительное заключение о готовности к новому учебному году	ЧООПЗ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
	Общее количество общеобразовательных организаций	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Удельный вес организаций профессионального образования, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа организаций профессионального образования, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОПОРКЗ}}{\text{ОКОПО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Количество организаций профессионального образования,	ОПОРКЗ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение –

расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения		отрицательной
Общее количество организаций профессионального образования	ОКОПО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные подведомственных организаций	
Доля объектов образования, введённых в соответствии с графиком, от общего количества объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа объектов образования, введённых в соответствии с графиком, от общего количества объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧОВОП}}{\text{ПВОП}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Количество объектов образования, введённых в соответствии с графиком	ЧОВОП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее количество объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде	ПВОП	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные департамента строительства и жилищной политики автономного округа	

IV. Условия предоставления и методика расчёта субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе

Межбюджетные субсидии за счёт средств окружного бюджета выделяются бюджетам городских округов и муниципальных районов в автономном округе

(далее – муниципальные образования) в пределах средств, предусмотренных Подпрограммой для обеспечения финансирования выполнения мероприятий.

Перечень проектов и мероприятий, реализуемых на конкурсной основе, ежегодно утверждается приказом ответственного исполнителя Подпрограммы.

Условия предоставления межбюджетных субсидий, выделяемых бюджетам муниципальных образований на реализацию мероприятий Подпрограммы по строительству, определяются отдельными нормативными правовыми актами автономного округа.

1. Предоставление межбюджетных субсидий бюджетам муниципальных образований в автономном округе (далее – муниципальные образования) осуществляется в размере, определяемом для каждого муниципального образования.

Размер межбюджетной субсидии i -му муниципальному образованию определяется по формуле:

$$S_i = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_n,$$

где:

S_i – размер межбюджетной субсидии i -му муниципальному образованию;

S_1, S_2, S_3, S_4, S_n – объем средств, направленный на реализацию мероприятий (1, 2 ... n) подпрограммы i -му муниципальному образованию, определённый на конкурсной основе с учётом критериев конкурса и условий предоставления субсидий, представленных муниципальными образованиями заявок и подтверждающих документов.

2. Условиями предоставления межбюджетных субсидий являются:

наличие необходимой нормативно-правовой базы для реализации мероприятий аналогичных муниципальных программ;

наличие муниципальных программ (мероприятий), аналогичных Подпрограмме (мероприятиям), и предоставление обязательства муниципального образования по их финансированию;

соблюдение органами местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) бюджетного законодательства Российской Федерации (в том числе требований статей 92.1 и 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации по соблюдению предельного размера дефицита местного бюджета и объёма муниципального долга) и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

2. Предварительный перечень муниципальных образований, подлежащих финансированию, определяется рабочей группой комиссии департамента образования по отбору муниципальных образований для участия в Подпрограмме (далее – комиссия) до 10 июля по итогам рассмотрения заявок на их соответствие требованиям к участию в конкурсном отборе, установленным пунктом 2 настоящей методики.

4. Муниципальные образования, которым предоставляются субсидии, и размер субсидии определяются конкурсной комиссией. Отбор муниципальных образований для получения субсидий из окружного бюджета осуществляется на основании бюджетных заявок. Бюджетная заявка должна содержать перечень

мероприятий по подпрограмме, объем средств, необходимых для реализации заявленных мероприятий, объем средств, предоставляемых из бюджета муниципального образования на каждый год планового периода.

5. Форма заявки утверждается приказом департамента образования и доводится до муниципальных образований вместе с информационными письмами.

6. Проведение конкурса объявляется приказом департамента образования автономного округа.

7. Заявки, поступившие по истечении срока или оформленные не в соответствии с установленной формой, к рассмотрению не принимаются.

8. Порядок образования и организация работы конкурсной комиссии, а также персональный состав комиссии утверждается приказом департамента образования автономного округа.

9. Комиссия рассматривает представленные органами местного самоуправления заявки и принимает решение об итогах распределения субсидий, передаваемых в бюджеты муниципальных образований, не позднее 1 августа. Решение комиссии оформляется протоколом.

10. Оценка и отбор заявок осуществляется комиссией в соответствии со следующими критериями:

специфичность – соответствие проекта целям и задачам подпрограммы;

эффективность – возможность проекта способствовать достижению целевых значений индикаторов подпрограммы;

реалистичность бюджета, обоснованность запрашиваемых средств;

наличие софинансирования из бюджета муниципального образования (представление документальных подтверждений о наличии софинансирования) – не менее 3% от общего финансирования проекта;

инновационность – проекты должны содержать новые подходы к решению проблем региона. Проекты, связанные с развитием уже существующих подходов, также допустимы, но при условии, что в них вносятся новые элементы, не запланированные и не использовавшиеся ранее;

измеримость – результаты проекта должны быть чётко сформулированы и иметь целевые индикаторы в натуральном выражении.

11. Кроме указанных критериев, конкурсная комиссия должна учитывать полноту реализации мероприятий подпрограммы в предыдущие годы.

12. Остаток средств, предоставляемых бюджетам муниципальных образований из окружного бюджета в виде субсидий, не использованных до 1 октября текущего года, решением конкурсной комиссии ответственного исполнителя подпрограммы может быть перераспределён между муниципальными образованиями для достижения ожидаемых конечных результатов в соответствии с определёнными целевыми показателями (индикаторами) оценки эффективности подпрограммы или остаётся в распоряжении ответственного исполнителя.

13. Возврату в окружной бюджет подлежат субсидии в случае их нецелевого использования, а также неиспользованные субсидии в течение

текущего финансового года. Неиспользованный объем средств муниципальными образованиями при реализации мероприятий подпрограммы учитывается при предоставлении субсидий данным муниципальным образованиям на очередной год планового периода.

14. Ответственность за нецелевое использование субсидий муниципальными образованиями возлагается на уполномоченный орган местного самоуправления.

15. Контроль за целевым использованием субсидий муниципальными образованиями осуществляется уполномоченным органом местного самоуправления и ответственным исполнителем подпрограммы в соответствии законодательством Российской Федерации и с установленными полномочиями.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4

В ходе реализации мероприятий Подпрограммы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1) доля первоклассников, прошедших дошкольную подготовку, составит 98%;

2) доля классов, внедряющих ФГОС, в общем их числе, составит 50%;

3) доля обучающихся, ставших призёрами и победителями всероссийской олимпиады школьников, из общего количества участников, составит 34%;

4) доля образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии, составит 60%;

5) доля многопрофильных и многоуровневых организаций профобразования в общем количестве организаций профессионального образования, составит 100%;

6) доля открытых новых профессий и специальностей профессионального образования и профессий дополнительного профессионального образования в общем количестве профессий и специальностей, составит 4,4%;

7) доля основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, реализуемых в соответствии с ФГОС, от их общего количества, составит 44%;

8) доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая), в общем их количестве, составит 20%;

9) удельный вес численности педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, от общей численности педагогических кадров, составит 100%;

10) доля руководителей образовательных организаций, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента, составит 100%;

11) количество мест в дошкольных образовательных организациях в

расчёте на 1000 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, составит 650 мест;

12) доля общеобразовательных организаций, имеющих положительное заключение о готовности к новому учебному году, от общего количества общеобразовательных организаций, составит 98%;

13) удельный вес организаций профобразования, расположенных в отдельных зданиях капитального исполнения, составит 77,8%;

14) доля объектов образования, введённых в соответствии с графиком, от общего количества объектов, планируемых к вводу в отчётном периоде, составит 100%.

Подпрограмма «Совершенствование организации питания в
общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 5

Ответственный исполнитель Подпрограммы 5	департамент образования автономного округа
Цель Подпрограммы 5	обеспечение обучающихся полноценным горячим питанием.
Задача Подпрограммы 5	обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа питанием высокого качества и безопасности в соответствии со стандартами
Сроки реализации Подпрограммы 5	2014 - 2016 годы
Показатели Подпрограммы 5	1) доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми; 2) доля обучающихся в общеобразовательных организациях (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), которые получают качественное горячее питание
Основные мероприятия Подпрограммы 5	1) обеспечение обучающихся питанием в общеобразовательных организациях автономного округа; 2) обеспечение организации питания обучающихся в каникулярное время в муниципальных общеобразовательных организациях в автономном округе
Ресурсное обеспечение Подпрограммы 5	
Общий объём финансирования Подпрограммы за счёт средств окружного бюджета составит 832407 тыс. рублей, в том числе по годам:	
2014 год	277 469 тыс. рублей
2015 год	277 469 тыс. рублей
2016 год	277 469 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5	1) доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, составит 55%; 2. доля обучающихся в общеобразовательных организациях (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), которые получают качественное горячее питание, составит 95%

I. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 5

В соответствии с основами государственной политики Российской Федерации в области здорового питания на период до 2020 года, утверждёнными распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 года № 1873-р «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года», совершенствование организации питания в организованных коллективах, разработка образовательных программ для различных групп населения по вопросам здорового питания и мониторинг состояния питания населения являются приоритетными задачами государственной политики в этой области.

Питание обучающихся в общеобразовательных организациях автономного округа регламентируется постановлением Администрации автономного округа от 13 ноября 2008 года № 605-А «Об утверждении типового положения о порядке организации обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций горячим питанием» и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований в автономном округе.

В соответствии с подпунктом 15 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Анализ, проведённый в данной области, показал, что в 2011 – 2012 учебном году в большинстве общеобразовательных организаций созданы условия для организации питания школьников, а именно: в 127 дневных общеобразовательных организациях из 133 есть собственные столовые, в 6 общеобразовательных организациях, где нет пищеблоков, столовых, организация питания осуществляется путём доставки в термосах горячих завтраков и обедов, приготовленных в других организациях, где есть столовые. Количество посадочных мест в столовых общеобразовательных организаций – 20817.

Одновременно выявлен ряд проблем, требующих решения:

- не в полной мере выполняются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23 июля 2008 года № 45);

- не организовано двухразовое горячее питание для всех обучающихся из-за недостаточной мощности столовых;

- износ технологического оборудования школьных столовых составил 58,0%. В связи с этим отмечаются нарушения санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи;

- недостаточное обеспечение квалифицированными кадрами пищеблоков общеобразовательных организаций, особенно в сельских территориях;

- значительное ухудшение санитарно-химических и микробиологических показателей, свидетельствующих о качестве и безопасности готовых блюд;

Местные бюджеты не располагают необходимыми средствами для полного

переоснащения школьных пищеблоков, организации полноценного, сбалансированного и безопасного двухразового горячего питания обучающихся и воспитанников в общеобразовательных организациях автономного округа.

Данные проблемы невозможно решить без применения программно-целевого метода, который позволит аккумулировать ресурсы и скоординировать действия всех заинтересованных лиц, направить их на решение первоочередных задач. Применение программно-целевого метода позволит наряду с текущим финансированием направить средства на развитие системы организации питания в общеобразовательных организациях автономного округа.

Поскольку рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания органов государственной власти автономного округа, департаментом образования автономного округа разработаны мероприятия по совершенствованию школьного питания, которые будут направлены на повышение качества организации питания в общеобразовательных организациях, улучшение условий для организации школьного питания.

Решение проблем организации школьного питания возможно в условиях реальной индустриализации школьного питания, перевода школьных столовых в городских поселениях на комплексное снабжение полуфабрикатами высокой степени готовности.

Проблема совершенствования организации питания должна решаться с учётом специфики территории: в сельских территориях одна модель организации, в городских – другая.

Данная Подпрограмма является инструментом поддержки процессов модернизации школьного питания в автономном округе.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 5

В рамках реализации Подпрограммы будут проведены мероприятия:

Организация получения обучающимися общеобразовательных организаций автономного округа питания на основе типового меню, соответствующего нормам СанПиН, определяется способом организации питания в каждом конкретном муниципальном образовании, образовательной организации и зависит от статуса территории – городское поселение или сельское; наличия или отсутствия столовых полного цикла; наличия сотрудников столовых в штате образовательной организации или закреплённых в штате муниципального учреждения по организации питания, или являющихся работниками коммерческой организации; использования в муниципальной системе образования централизованного снабжения; наличия или отсутствия у образовательной организации собственных столовых, базовых или доготовочных.

Средства по данному мероприятию предусмотрены на приобретение продуктов для приготовления питания в собственной столовой; приобретение услуг по обеспечению питанием школьников; обеспечение расходов по доставке продуктов, полуфабрикатов, готового питания; другие мероприятия по

организации обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций питанием в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23 июля 2008 года № 45.

Реализация данного мероприятия позволит повысить показатель охвата полноценным горячим питанием (горячими завтраками и обедами) обучающихся. Большая часть средств для реализации данного мероприятия предусмотрена в местных бюджетах. Дополнительное финансирование за счёт средств Подпрограммы даст возможность муниципальным образованиям повсеместно перейти на использование меню, разработанного с учётом норм калорийности и сбалансированности, утверждённых СанПиН 2.4.5.2409-08 от 23 июля 2008 года № 45, а также будет стимулировать нормирование расходов на организацию питания.

Проведение мероприятий по пропаганде основ правильного питания будет осуществляться специалистами системы образования в рамках выполнения своих должностных полномочий без привлечения дополнительных материальных ресурсов.

Планируется в рамках взаимодействия с окружными средствами массовой информации публикация статей в окружных и муниципальных периодических изданиях, участие специалистов в прямых эфирах и других передачах соответствующей тематики, подготовка рекомендаций для образовательных организаций по работе с родителями, оформлению столовых и залов для приёма пищи и другие мероприятия.

Обеспечение организации питания в каникулярное время в лагерях, созданных в муниципальных образовательных организациях в летнее время

С целью организации отдыха и оздоровления детей и учащейся молодёжи в летнее время, в соответствии с постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 08 апреля 2010 года № 172-А, бюджетам муниципальных образований предоставляются субсидии из окружного бюджета на софинансирование расходных обязательств при выполнении органами местного самоуправления их полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время в части организации питания детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Субсидии предоставляются на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей и организацией двух – или трёхразового питания (со сроком пребывания не более чем 21 день в период летних школьных каникул).

Перечень мероприятий Подпрограммы и затраты на их реализацию

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Затраты на реализацию подпрограммных мероприятий (тыс. руб.)			
		всего	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма 5. «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа»	832 407,0	277 469,0	277 469,0	277 469,0
	Расходы, распределённые аналитическим методом, финансирование которых осуществляется в рамках обеспечивающей подпрограммы	88 009,8	29 336,6	29 336,6	29 336,6
	в т.ч. департамент образования автономного округа	832 407,0	277 469,0	277 469,0	277 469,0
1.	Задача 1. «Обеспечение обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа питанием высокого качества и безопасности в соответствии со стандартами»				
1.1.	Обеспечение обучающихся питанием в общеобразовательных организациях автономного округа	783 708,0	261 236,0	261 236,0	261 236,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	783 708,0	261 236,0	261 236,0	261 236,0
1.2.	Обеспечение организации питания обучающихся в каникулярное время в муниципальных общеобразовательных организациях автономного округа	48 699,0	16 233,0	16 233,0	16 233,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	48 699,0	16 233,0	16 233,0	16 233,0

III. Перечень показателей Подпрограммы 5

Сведения о показателях Подпрограммы представлены в разделе III Государственной программы «Перечень показателей Государственной программы».

Методика по расчёту показателей Подпрограммы

Доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{ЧОООСС}{ОЧОО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми	ЧОООСС	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
	Общее число общеобразовательных организаций	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	
Доля обучающихся в общеобразовательных организациях (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), которые получают качественное горячее питание		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа обучающихся в общеобразовательных организациях (от общей численности обучающихся в общеобразовательных	

	организациях), которые получают качественное горячее питание	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОПКГП}}{\text{ОЧО}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число обучающихся в общеобразовательных организациях, которые получают качественное горячее питание.	ОПКГП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число обучающихся в общеобразовательных организациях	ОЧО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Отчётные данные муниципальных образований в автономном округе	

IV. Условия предоставления и методика субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе

Ответственный исполнитель подпрограммы – департамент образования автономного округа.

Исполнителями мероприятий подпрограммы являются органы местного самоуправления муниципальных образований в автономном округе, осуществляющие управление в сфере образования.

Средства, выделяемые из окружного бюджета на выполнение мероприятий подпрограммы в виде субсидий, направляются в бюджеты муниципальных образований в объёмах, утверждённых законом автономного округа об окружном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, в пределах средств, предусмотренных подпрограммой для обеспечения дополнительного финансирования совершенствования организации питания. Условиями предоставления межбюджетных субсидий являются:

наличие необходимой нормативно-правовой базы для реализации мероприятий аналогичных муниципальных программ;

наличие муниципальной программы, аналогичной подпрограмме, и предоставление обязательства муниципального образования по ее финансированию;

соблюдение органами местного самоуправления муниципальных образований (далее – органы местного самоуправления) бюджетного законодательства Российской Федерации (в том числе требований статей 92.1 и 107 Бюджетного кодекса Российской Федерации по соблюдению предельного размера дефицита местного бюджета и объёма муниципального долга) и законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.

Предоставление межбюджетных субсидий местным бюджетам осуществляется в размере, определяемом для каждого муниципального образования по формуле:

$$S_i = S_1 + S_2 + S_n,$$

где:

S_i - размер межбюджетной субсидии i -му муниципальному образованию;

S_1, S_2, S_n - объем средств, направленный на реализацию мероприятий (1, 2, n);

Отбор муниципальных образований для осуществления конкурсного распределения средств окружного бюджета, передаваемых в бюджеты муниципальных образований в форме межбюджетных субсидий на реализацию подпрограммы, осуществляется комиссией по конкурсному отбору мероприятий подпрограммы департамента образования автономного округа (далее – комиссия). Порядок образования и организации работы комиссии утверждается приказом департамента образования автономного округа.

Распределение средств окружного бюджета, передаваемых в бюджеты муниципальных образований в форме межбюджетных субсидий на реализацию подпрограммы, осуществляется посредством конкурсного отбора на основании заявок, представленных муниципальными образованиями до 01 июля текущего финансового года в комиссию по форме, утверждаемой приказом департамента образования автономного округа (далее – заявка).

Дополнительным условием предоставления межбюджетных субсидий является высокий уровень исполнения мероприятий подпрограммы, который определяется по итогам работы за первое полугодие текущего финансового года в соответствии с критериями, установленными приказом департамента образования автономного округа.

Критерии конкурсного отбора и оценки заявок следующие:

степень соответствия предлагаемых мероприятий основным направлениям подпрограммы;

уровень достижения показателей реализации мероприятий в предыдущем периоде;

степень обоснованности представленных финансовых расчётов затрат по реализации мероприятий;

размер предлагаемого софинансирования реализации мероприятия из бюджета муниципального образования и (или) внебюджетных источников.

Порядок оценки заявок в соответствии с указанными критериями устанавливается приказом департаментом образования автономного округа.

Остаток средств, предоставляемых бюджетам муниципальных образований из окружного бюджета в виде субсидий, не использованных до 01 октября текущего года, решением конкурсной комиссии может быть перераспределён между муниципальными образованиями для достижения ожидаемых конечных результатов в соответствии с определёнными целевыми показателями (индикаторами) оценки эффективности подпрограммы или остаётся в распоряжении ответственного исполнителя.

Возврату в окружной бюджет подлежат субсидии в случае их нецелевого использования, а также неиспользованные субсидии в течение текущего финансового года. Неиспользованный объем средств муниципальными образованиями при реализации мероприятий подпрограммы учитывается при предоставлении субсидий данным муниципальным образованиям на очередной год планового периода.

Ответственность за нецелевое использование субсидий муниципальными образованиями возлагается на уполномоченный орган местного самоуправления.

Контроль за целевым использованием субсидий муниципальными образованиями осуществляется уполномоченным органом местного самоуправления и ответственным исполнителем подпрограммы в соответствии с установленными полномочиями.

В случае изменения объёма финансирования подпрограммы в процессе формирования проекта окружного бюджета на очередной финансовый год и плановый период распределение средств окружного бюджета, передаваемых в местные бюджеты в форме межбюджетных субсидий на реализацию подпрограммы, корректируется комиссией по конкурсному отбору программных мероприятий департамента образования автономного округа.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 5

В ходе реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится доля общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций), в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, до 55,0%;

- доля обучающихся в общеобразовательных организациях (от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях), которые получают качественное горячее питание, составит 95%.

Подпрограмма «Обеспечение реализации Государственной программы»

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 6

Ответственный исполнитель Подпрограммы 6	департамент образования автономного округа
Цель Подпрограммы 6	финансовое, организационно-методическое, информационное обеспечение реализации Государственной программы
Задачи Подпрограммы 6	1) осуществление финансового обеспечения реализации Государственной программы; 2) обеспечение деятельности по контролю и оценке качества образовательных услуг; 3) повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительству
Сроки реализации Подпрограммы 6	2014-2016 годы
Показатели Подпрограммы 6	1) доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки, от общего количества обращений; 2) степень информированности населения о развитии образования автономного округа; 3) удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию качества образования, в общем числе государственных (муниципальных) образовательных организаций; 4) удельный вес образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений, от общего числа охваченных контролем организаций в отчётном периоде; 5) удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензию от общего числа образовательных организаций в системе образования; 6) доля образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам от общего числа образовательных организаций; 7) доля детей, устроенных в разных формах в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами

	<p>семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего количества детей, выявленных в отчётном периоде</p>	
<p>Основные мероприятия Подпрограммы 6</p>	<p>1) обеспечение деятельности центрального аппарата ответственного исполнителя Государственной программы – департамента образования автономного округа (центральный аппарат); 2) осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования; 3) функционирование деятельности органов по опеке и попечительству, осуществление полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними</p>	
<p>Ресурсное обеспечение Подпрограммы 6</p>		
<p>Общий объём финансирования Подпрограммы за счёт средств окружного бюджета составит 948 615 тыс. рублей, в том числе по годам:</p>	<p>объём финансирования Подпрограммы, утверждённый законом об окружном бюджете /планируемый к утверждению (тыс. рублей)</p>	<p>дополнительная потребность в средствах окружного бюджета (тыс. рублей)</p>
2014 год	316 213	
справочно: средства, планируемые из федерального бюджета	5 438,0	
2015 год	316 201	
справочно: средства, планируемые из федерального бюджета	5 426,0	
2016 год	316 201	
справочно: средства, планируемые из федерального бюджета	5 426,0	
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 6</p>	<p>1) доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки, от общего количества обращений, составит 100%; 2) степень информированности населения о развитии образования автономного округа, составит 65%; 3) удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию</p>	

	<p>качественного образования, в общем числе государственных (муниципальных) образовательных организаций, составит 85%;</p> <p>4) удельный вес образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений, от общего числа охваченных контролем организаций в отчётном периоде, составит 100%;</p> <p>5) удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензию от общего числа образовательных организаций в системе образования, составит 98%;</p> <p>б) доля образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам от общего числа образовательных организаций, составит 97,5%;</p> <p>7) доля детей, устроенных в разных формах в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего количества детей, выявленных в отчётном периоде, составит 75%</p>
--	---

I. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы 6

Департамент образования автономного округа руководствуется следующими основополагающими документами, регламентирующими образовательную политику на уровне Российской Федерации и автономного округа: Указы и Поручения Президента и Правительства Российской Федерации, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Приоритетный национальный проект «Образование», Национальная стратегия действий в интересах детей, проект «Модернизация региональных систем образования», Стратегия социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года и другие.

В рамках совершенствования кадровой политики, расширения форм поддержки профессиональных сообществ, утверждена программа «Педкадры Ямала», запущен проект «Новый учитель Ямала», в рамках которого педагоги, прибывшие работать в школы Ямала, получают грант в размере 600 тыс. руб., а также – право на переподготовку или стажировку в лучших образовательных организациях страны и зарубежом.

В рамках государственно-общественного управления системой образования автономного округа приоритетные направления государственной и региональной образовательной политики рассматриваются на заседаниях Совета по модернизации профессионального образования при Губернаторе автономного округа, совещаниях при Губернаторе и заместителях Губернатора автономного округа, заседаниях Совета глав и коллегии заместителей глав муниципальных образований в автономном округе, Координационного совета по вопросам организации введения ФГОС, Экспертно-координационного совета по реализации окружных долгосрочных целевых программ, Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования, Общественного совета при департаменте образования автономного округа.

Приняты меры по повышению заработной платы работников образования. Базовый оклад увеличен с 3974 рублей до 5500 рублей, или на 38,4%. В 4 квартале 2012 года среднее значение заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений соответствовало среднему значению по региону за этот же период и составило 67,7 тыс. рублей.

В отношении педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в декабре 2012 года обязательства региона по доведению средней заработной платы до среднего значения по зарплате в сфере общего образования выполнены. Средняя заработная плата педагогов детских садов возросла с 31,5 тыс. рублей до 58,1 тыс. рублей за счёт увеличения базового оклада до 5500 рублей и стимулирующей выплаты в размере 14,8 тыс. рублей.

В целях развития стратегического управления региональной системой образования, демонстрации лучшего опыта разработки и реализации инновационной модели школ ступеней в системе образования округа, была

проведена III Межрегиональная научно-практическая конференция по проблемам региональной образовательной политики «Школы ступеней: проблемы формирования дидактической системы» (Многопрофильный лицей, г. Муравленко).

В 2012 году 74% приёма в государственные образовательные организации начального и среднего профессионального образования автономного округа осуществлено по приоритетным отраслям экономики автономного округа, открыто 10 новых профессий и специальностей.

Разработаны и утверждены целевые показатели эффективности деятельности государственных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента образования автономного округа.

Принята законодательная норма вариативных форм получения образования детьми из числа коренных малочисленных народов Севера (далее – КМНС) в школе-интернате, общеобразовательной школе в условиях кочевой формы организации обучения. Пилотные площадки созданы в Приуральском, Пуровском и Тазовском районах. Сформирован норматив обеспечения кочевого учителя и воспитателя средствами обучения и жизнеобеспечения. Впервые утверждён перечень малокомплектных сельских общеобразовательных учреждений в автономном округе на 2013 год, что позволит финансировать данные школы по фактической потребности.

Разработан Комплекс мер по ликвидации очередности среди детей 3 – 7 лет в дошкольные образовательные учреждения до 2015 года, утверждённый распоряжением Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 апреля 2013 года № 115-Р.

Развитие государственно-муниципальной системы дошкольного образования, включающее в себя строительство и реконструкцию зданий (70,2%), перепрофилирование помещений (12,9%), уплотнение групп (7,8%), создание семейных групп (0,9%) и развитие негосударственного сектора дошкольного образования (8,1%) позволят не только ликвидировать очередность среди детей 3 – 7 лет, но и создать условия для реализации прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

В 2012 году дошкольным образованием охвачено 92,3% детей дошкольного возраста, что на 4,1 % больше, чем в прошедшем году.

На регулярной основе проводятся встречи с журналистами, что способствует повышению качества информационных материалов о системе образования, планомерному и целенаправленному формированию информационных потоков о деятельности департамента и основных направлениях государственной политики в сфере образования.

В целях формирования положительного имиджа ямальской системы образования на российском уровне велась работа по презентации опыта работы образовательных организаций, муниципальных образовательных систем на выставочных и конгрессных мероприятиях. Впервые департамент образования представил полноценную выставочную экспозицию о проектах, реализуемых в

системе образования автономного округа, на 14 Всероссийском форуме «Образовательная среда – 2012».

В рамках реализации государственной политики в сфере экономики образования в 2012 году решались задачи увеличения объёмов финансирования системы образования автономного округа, сокращения неэффективных расходов.

Вместе с тем, перед системой образования автономного округа поставлены следующие задачи.

1. Совершенствование нормативно-правовых актов, регулирующих систему образования автономного округа в соответствии с Указами и Поручениями Президента Российской Федерации и обновлением федеральной законодательной базы в сфере образовании.

2. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

3. Развитие системы профессионального образования с учётом потребности экономики региона и обеспечивающей возможность непрерывного образования.

4. Развитие информационно-коммуникационной образовательной среды образовательных организаций округа.

5. Совершенствование педагогического корпуса, стимулирование качественного труда педагогических работников, в том числе, в рамках модернизации системы общего образования.

6. Повышение эффективности государственного контроля (надзора) в условиях соблюдения законодательства в области образования.

7. Реализация государственной политики в области образования путём достижения устойчивого финансирования образовательных организаций, направленных на реализацию инновационных программ и проектов.

II. Перечень мероприятий Подпрограммы 6

Решение задач, поставленных подпрограммой, предполагается по следующим основным направлениям.

Обеспечение реализации единой государственной политики и нормативному правовому регулированию, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций.

Данные мероприятия включают в себя:

1. Нормативно-правовое регулирование реализации единой государственной политики в сфере образования автономного округа.

2. Обеспечение распределения бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств, формирование и предоставление бюджетной отчётности главного распорядителя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета автономного округа, распределение средств бюджета автономного округа, выделяемых бюджетам муниципальных образований в автономном округе.

3. Формирование, утверждение и контроль за выполнением государственных заданий на оказание государственных услуг, мониторинг выполнения государственных заданий.

4. Размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд.

5. Проведение ревизий и проверок правомерного, целевого, эффективного и результативного использования средств бюджета автономного округа и средств от приносящей доход деятельности.

6. Обеспечение контроля за безопасным пребыванием во время образовательного процесса обучающихся образовательных организаций на территории автономного округа.

7. Осуществление контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, предоставлением государственных услуг и выполнением государственных функций в сфере образования.

Переданные федеральным законодательством полномочия осуществляются за счёт субвенции из федерального бюджета и закреплены в Положении о департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа, утверждённом постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 30 августа 2013 года № 687-П «О департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа».

В результате реализации данного мероприятия сократится число нарушений в сфере образования, будет обеспечен своевременный и оперативный контроль за выполнением лицензионных требований, контроль качества образования, будет организовано проведение государственной итоговой аттестации, лицензионных и аккредитационных процедур, при этом будет соблюдена прозрачность процедур и результатов через переход на предоставление услуг в электронном виде и опубликование материалов на сайте департамента образования автономного округа.

Перечень мероприятий Подпрограммы и затраты на их реализацию

№ п/п	Наименование ответственных исполнителей (соисполнителей) подпрограммы	Затраты на реализацию подпрограммных мероприятий (тыс. руб.)			
		всего	2014	2015	2016

1	2	3	4	5	6
	Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы»	948 615,0	316 213,0	316 201,0	316 201,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	948 615,0	316 213,0	316 201,0	316 201,0
1.	Задача 1: «Осуществление финансового обеспечения реализации Государственной программы»				
1.1.	Обеспечение деятельности центрального аппарата ответственного исполнителя государственной программы департамента образования автономного округа (центральный аппарат)	315 306,0	105 102,0	105 102,0	105 102,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	315 306,0	105 102,0	105 102,0	105 102,0
1.2.	Реализация государственных функций в области социальной политики	124 743,0	41 581,0	41 581,0	41 581,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	124 743,0	41 581,0	41 581,0	41 581,0
2.	Задача 2: «Обеспечение деятельности по контролю и оценке качества образовательных услуг»				
2.1.	Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных организаций, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	16 290,0	5 438,0	5 426,0	5 426,0
	в т.ч. департамент образования автономного округа	16 290,0	5 438,0	5 426,0	5 426,0

1	2	3	4	5	6
3.	Задача 3: «Повышение эффективности деятельности органов опеки и попечительству»				
3.1.	Функционирование деятельности органов по опеке и попечительству. Осуществление полномочий Ямало-Ненецкого автономного округа по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними	492 276,0	164 092,0	164 092,0	164 092,0
	департамент образования автономного округа, муниципальные образования в автономном округе	492 276,0	164 092,0	164 092,0	164 092,0

III. Перечень показателей Подпрограммы 6

Сведения о показателях эффективности реализации Подпрограммы представлены в разделе III Государственной программы «Перечень показателей Государственной программы».

Методика расчёта показателей Подпрограммы

Доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки, от общего количества обращений		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки, от общего количества обращений	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ОГРУП}}{\text{ОЧОГ}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки	ОГРУП	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число обращений	ОЧОГ	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Данные департамента образования автономного округа	
Степень информированности населения о развитии образования автономного округа		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа информированных людей о развитии образования автономного в общем количестве опрошенных	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧИЛ}}{\text{ОКО}} * 100$	

Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число информированных людей о развитии образования автономного	ЧИЛ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число опрошенных	ОКО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Данные департамента образования автономного округа	
Удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию качественного образования, в общем числе государственных (муниципальных) образовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию качественного образования, в общем числе государственных (муниципальных) образовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{ОООПК}{ОЧОО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию качественного образования	ОООПК	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной

Общее число государственных (муниципальных) образовательных организаций	ОЧОО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Данные департамента образования автономного округа	
Удельный вес образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений, от общего числа охваченных контролем организаций в отчётном периоде		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений, от общего числа охваченных контролем организаций в отчётном периоде	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ООПО}}{\text{ОООК}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений	ООПО	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
	Общее число охваченных контролем организаций в отчётном периоде	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Данные департамента образования автономного округа	
Удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензию от общего числа образовательных организаций в системе образования		
Единица измерения	%	
Определение	Отношение числа образовательных организаций,	

показателя	имеющих лицензию от общего числа образовательных организаций в системе образования	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{ООИЛ}{ООСО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число образовательных организаций, имеющих лицензию	ООИЛ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной
Общее число образовательных организаций в системе образования	ООСО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Данные департамента образования автономного округа	
Доля образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам, от общего числа образовательных организаций		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение числа образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам, от общего числа образовательных организаций	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{ООИЛ}{ООСО} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих	ООИЛ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной

свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам		
Общее число образовательных организаций в системе образования	ООСО	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Статистические отчёты отдела государственной аккредитации в государственное казённое учреждение «Управление по обеспечению деятельности ситуационного центра Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа»	
Доля детей, устроенных в разных формах в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего числа детей, выявленных в отчётном периоде		
Единица измерения	%	
Определение показателя	Отношение общего числа детей, устроенных в разных формах в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, к общему количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчётном периоде	
Алгоритм формирования показателя	$X = \frac{\text{ЧДУРФ}}{\text{ОЧДС}} * 100$	
Наименование и определение базовых показателей	Буквенное обозначение в формуле расчёта	Определение положительной динамики показателя
Число детей, устроенных в разных формах (в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими	ЧДУРФ	Перевыполнение планового значения показателя является положительной динамикой, невыполнение – отрицательной

формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов		
Общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в отчётном периоде	ОЧДС	
Источник информации для расчёта (определения) показателя	Формы статистической отчётности 103-РИК	

IV. Условия предоставления и методика субсидий местным бюджетам на реализацию муниципальных программ, направленных на достижение целей, соответствующих Государственной программе

В рамках реализации Подпрограммы не предусмотрено предоставление межбюджетных субсидий.

V. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 6

В ходе реализации мероприятий Подпрограммы будут обеспечено достижение следующих результатов:

1. доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законодательством автономного округа сроки, от общего количества обращений, составит 100%;

2. степень информированности населения о развитии образования автономного округа, составит 65%;

3. удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций, охваченных процедурами контроля и надзора, обеспечивающими реализацию качества образования, в общем числе государственных (муниципальных) образовательных организаций, составит 85%;

4. удельный вес образовательных организаций, своевременно предоставивших отчёт об устранении выявленных в ходе проверки нарушений, от общего числа охваченных контролем организаций в отчётном периоде, составит 100%;

5. удельный вес образовательных организаций, имеющих лицензию от общего числа образовательных организаций в системе образования, составит 98%;

6. доля образовательных организаций, подлежащих государственной аккредитации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации по заявленным образовательным программам, от общего числа образовательных организаций, составит 97,5%;

7. доля детей, устроенных в разных формах в приёмные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, от общего количества детей, выявленных в отчётном периоде, составит 75%.